

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ 2017 г.

## **Правоведение**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Социально-гуманитарные дисциплины</b>		
Учебный план	15.03.05-MODUL-PRF2-n16.plx Направление подготовки 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств". Профиль "Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств"		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	40		

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	17			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-гуманитарные дисциплины**

Зав. кафедрой к.с.н., доцент Ляпина И.Ю.

Рабочая программа дисциплины

**Правоведение**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1000)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств".  
Профиль "Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств"  
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Декан факультета \_\_\_\_\_



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Правоведение» является освоение правовых знаний и практических умений и навыков их применения в профессиональной и иных сферах жизнедеятельности.
1.2	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию в объёме программы средней школы	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Основы правовых знаний	
2.2.3	Справочно-правовые системы	
2.2.4	Организационное управление производством	
2.2.5	Управление предприятием	
2.2.6	Преддипломная практика	
2.2.7	Управление качеством и конкурентоспособность продукции	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ОК-6: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ПК-19: способностью осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- пути и методы, направленные на формирование аналитического и логического мышления; средства профессионального самосовершенствования;
3.1.2	- основные принципы и нормы конституционного, гражданского, административного, семейного, трудового, экологического и уголовного права;
3.1.3	- современные методы организации и управления машиностроительными производствами, соответствующие законодательству Российской Федерации;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
3.2.2	- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы жизни;
3.2.3	- выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в соответствии с законодательством Российской Федерации;

3.2.4	
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
3.3.2	- навыками решения несложных проблем правового характера.
3.3.3	- навыками применения методов организации и управления машиностроительными производствами в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, действующей в Российской Федерации.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интра ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теория государства и права.</b>						
1.1	Происхождение и сущность права. Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. Основные правовые системы современности. Правовое государство. Значение законности и правопорядка в современном обществе. /Лаб/	2	1	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
1.2	Право как регулятор общественных отношений. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 2. Основы российского права. Основы конституционного права.</b>						
2.1	Система российского права и отрасли права. Источники российского права. Правонарушение и юридическая ответственность. Основы конституционного права. Конституция РФ. Права и свободы человека. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Избирательное право и процесс в Российской Федерации. /Лаб/	2	1	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
2.2	Российское право: история и современность. /Лаб/	2	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 3. Основы гражданского права.</b>						
3.1	Источники и принципы гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве. Защита гражданских прав. /Лаб/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
3.2	Современное гражданское право Российской Федерации. /Лаб/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 4. Основы семейного права. Основы наследственного права.</b>						

4.1	Понятие, предмет и принципы семейного права. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Опекa и попечительство. Ответственность по семейному праву. Основы наследственного права. Понятие и основания наследования. Наследники. Способы и сроки принятия наследования. Отказ от наследства. /Лаб/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
4.2	Современное семейное право России. Специфика наследственного права Российской Федерации. /Лаб/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
<b>Раздел 5. Основы трудового права.</b>							
5.1	Понятие, предмет и принципы трудового права. Трудовое правоотношение. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Охрана труда. /Лаб/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
5.2	Трудовое право Российской Федерации: современные особенности. /Лаб/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
<b>Раздел 6. Основы административного права.</b>							
6.1	Предмет и система административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний. /Лаб/	2	2	ОК-6 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
6.2	Современное административное право России. /Лаб/	2	2	ОК-6 ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 7. Основы уголовного права.</b>							
7.1	Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. /Лаб/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
7.2	Современное уголовное право России. /Лаб/	2	1	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
<b>Раздел 8. Правовые основы защиты государственной тайны.</b>							

8.1	Государственная, служебная и коммерческая тайная. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. /Лаб/	2	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
8.2	Особенности регулирования Государственной тайны в России. /Лаб/	2	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
<b>Раздел 9. Основы экологического права. Основы международного права.</b>							
9.1	Понятие, формы и виды экологической ответственности. Основы международного права. Международное публичное право, Международное частное право, Наднациональное право. /Лаб/	2	1	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
9.2	Основы экологического права Российской Федерации. /Лаб/	2	2	ПК-19	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
<b>Раздел 10. Самостоятельная работа</b>							
10.1	написание контрольной работы в форме реферата /Ср/	2	40	ОК-5 ОК-6 ПК-19	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и социальное назначение права. Социальные нормы и норма права.
2. Отрасли права. Источники права.
3. Нормативные акты и их виды.
4. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.
5. Конституция РФ. Конституционный строй РФ.
6. Конституционный статус гражданина РФ.
7. Законность и правопорядок. Правовое государство.
8. Административное право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение.
9. Административные правонарушения и административная ответственность.
10. Гражданское право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение.
11. Право собственности: понятие, виды, защита.
12. Обязательства и договоры в гражданском праве РФ.
13. Интеллектуальная собственность и ее защита в РФ.
14. Основы наследственного права.
15. Понятие, признаки и виды преступлений.
16. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
17. Семейное право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение.
18. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
19. Опекa и попечительство.
20. Трудовое право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение.
21. Трудовой договор.
22. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
23. Защита трудовых прав. Трудовые споры.
24. Экологическое право: понятие, принципы, источники.

25. Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них.
26. Международное публичное право: понятие, принципы, источники, субъекты.
27. Международные правонарушения и юридическая ответственность за них.
28. Международное частное право. Наднациональное право.
29. Государственная, служебная и коммерческая тайна. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
30. Юридическая ответственность за разглашение государственной, служебной и коммерческой тайны.

### 5.2. Темы письменных работ

#### ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (реферат)

1. Правовое обеспечение участия гражданина РФ в решении общегосударственных вопросов
2. Правовое обеспечение участия гражданина РФ в политической деятельности
3. Соблюдение прав граждан при подаче обращений (жалоб) в органы государственной и муниципальной власти
4. Права на общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме
5. Права и обязанности родителей по отношению к детям в РФ
6. Правовое регулирование порядка вступления в брак и расторжения брака
7. Правовые гарантии получения образования в РФ
8. Правовой статус студента ВУЗа
9. Нормы права, регулирующие порядок трудоустройства и увольнения в РФ
10. Права и обязанности работодателя в РФ
11. Права и обязанности наемного работника
12. Защита авторского права в РФ
13. Права и обязанности гражданина РФ при задержании правоохранительными органами
14. Полномочия сотрудников правоохранительных органов при досмотре, обыске, изъятии личных вещей и документов.
15. Правовое обеспечение защиты частной жизни гражданина РФ.
16. Защита чести, достоинства и деловой репутации в РФ
17. Защита прав потребителей в сфере ЖКХ
18. Защита прав потребителей в торговле
19. Страхование автомобиля: проблема защиты прав граждан
20. Правовые аспекты заключения договора займа (получения кредита)
21. Правовое регулирование призыва на военную службу
22. Права и обязанности иностранных граждан на территории РФ
23. Права и обязанности граждан РФ за рубежом
24. Защита прав потребителей туристических услуг
25. Свободная тема (описание реального правового события, к которому вы имели то, или иное отношение)

Прим.: Последняя тема может быть выбрана несколькими студентами.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает задания для контрольных работ, задания в тестовой форме, вопросы к зачету.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- тестовые задания;
- собеседование (устный опрос);
- доклад;
- контрольная работа в форме реферата.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	под ред. Пугинского Б.И.	Правоведение: учебник	М.: Юрайт, 2011	15
Л1.2	Авдийский, В. И.	Правоведение	М.: Юрайт, 2011	10
Л1.3			,	эл. изд.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Стрекозов В.Г.	Конституционное право России: Учебник	Москва: Юрайт, 2011	2
Л2.2	Рождественский А.А.	Основы общей теории права [Электронный ресурс] : курс лекций - <a href="https://e.lanbook.com/book/50497">https://e.lanbook.com/book/50497</a>	СПб.: Лань, 2014	эл. изд.

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Купряхин, В. В.	Правоведение [Электронный ресурс]: методические указания - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2011	эл. изд.
ЛЗ.2	Давыдова, М. Ю.	Правоведение. Вып. 7 [Электронный ресурс] : методические указания - <a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2012	эл. изд.
ЛЗ.3	Дубровченко, Ю. П.	Правоведение. Вып. 1 [Электронный ресурс] : методические указания - <a href="http://library.vstu.ru">http://library.vstu.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	эл. изд.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сервер органов государственной власти РФ// <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
Э2	Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс»// <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э3	Официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант»// <a href="http://www.e-garant.ru">http://www.e-garant.ru</a>
Э4	Электронная библиотека Волжского политехнического института: <a href="http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp">http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp</a>
Э5	Электронный учебно-методический комплекс Волжского политехнического института: <a href="http://umkd.volpi.ru/">umkd.volpi.ru/</a>
Э6	Электронно-библиотечная система «Лань» - <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
Э7	Электронно-библиотечная система ВолгГТУ - <a href="http://library.vstu.ru">http://library.vstu.ru</a>
Э8	<a href="http://umkd.volpi.ru">http://umkd.volpi.ru</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение для проведения лекционных и практических занятий: Microsoft Office Power Point (Лицензия № 4436921).
7.3.1.2	
7.3.1.3	
7.3.1.4	

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
7.3.2.2	Справочно-правовая система <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, учебной доской и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Мобильный ПК 15,6 Acer (ноутбук). Телевизор-LED47 LG47 LN540V для показа слайдов и видео. Для самостоятельной работы обучающихся выделена аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении расчетных заданий. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

1) Перед началом изучения курса рекомендуется ознакомиться с целями и задачами изучения курса. При необходимости можно просмотреть разделы дисциплин, определяющих начальную подготовку.

2) Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.  
 Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:  
 Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.  
 Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.  
 Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.  
 Подготовка к практическому занятию - 1 час.  
 Всего в неделю – 2 часа 30 минут.

3) Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
- При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
- В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.

4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

4) Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса: рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспект лекций.

5) Рекомендации по работе с литературой:

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и литература по курсу. Легче освоить курс придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

6) Рекомендации по подготовке к зачету:

Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы, (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.