

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Физика**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Прикладная физика и математика**  
Учебный план 09.03.01-zaoch-2vsh-n19\_ver2.plx  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 18  
в том числе:  
аудиторные занятия 2  
самостоятельная работа 12  
часы на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
экзамены 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	12	12	12	12
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	18	18	18	18

Программу составил(и):

д.т.н, Зав. каф., Суркаев А.Л. \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Прикладная физика и математика**

Зав. кафедрой д.т.н., доцент Суркаев А.Л.

Рабочая программа дисциплины

**Физика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

утвержденного учёным советом вуза от 05.06.2019 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Декан факультета \_\_\_\_\_



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов основ теоретических знаний, необходимых для подготовки будущего инженера и той фундаментальной компоненты высшего технического образования, которая будет способствовать в дальнейшем освоению самых разнообразных инженерных специальностей; формирование у студентов определенных навыков экспериментальной работы. Таким образом, подготовить студента к изучению ряда профессиональных дисциплин инженерных специальностей.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дискретная математика	
2.1.2	Задачи математической физики	
2.1.3	Информатика	
2.1.4	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	
2.1.5	Математический анализ	
2.1.6	Машинная графика	
2.1.7	Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы	
2.1.8	Электротехника и электроника	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Базы данных	
2.2.2	Сети и телекоммуникации	
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-1.1: Знать: основы высшей математики, физики, основы вычислительной техники и программирования</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ОПК-1.2: Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ОПК-1.3: Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности работы в коллективе, роль коммуникации и кооперации; методы самоорганизации и подходы к самообразованию
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	толерантно подходить к вопросам этнических, культурных, конфессиональных различий; при определенных условиях самоорганизоваться на выполнение определенных задач и самообучаться для получения необходимых для их выполнения знаний
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками работы в коллективе; навыками самоорганизации и самообучения

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интреракт.	Примечание
-------------	--	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Механика и молекулярная физика</b>						
1.1	Элементы кинематики и динамики, законы сохранения, /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Решение задач по теме «Кинематика и динамика поступательного и вращательного движения, законы сохранения» /Ср/	1	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Механические колебания и волны /Лек/	1	0,3	ОПК-1.3	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Решение задач по теме «Механические колебания и волны» /Ср/	1	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Механика сплошных сред, основы молекулярной физики, основы термодинамики, фазовые равновесия и фазовые превращения. /Лек/	1	0,1	ОПК-1.3	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.4Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Решение задач по теме «Механика сплошных сред, Основы молекулярной физики, Основы термодинамики, Фазовые превращения» /Ср/	1	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 2. Электричество</b>						
2.1	Электростатика в вакууме и в веществе, Постоянный электрический ток, Элементы физической электроники. /Лек/	1	0,1	ОПК-1.3	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Решение задач по теме «Электростатика, Законы постоянного тока, Элементы физической электроники» /Ср/	1	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 3. Магнетизм</b>						
3.1	Магнитостатика в вакууме и в веществе /Лек/	1	0,1	ОПК-1.3	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Решение задач по теме «Магнитное поле» /Ср/	1	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Уравнения Максвелла, Электромагнитные колебания, Электромагнитные волны. /Лек/	1	0,1	ОПК-1.3	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Решение задач по теме «Уравнения Максвелла, Электромагнитные колебания, Электромагнитные волны» /Ср/	1	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 4. Волновая оптика</b>						

4.1	Законы волновой оптики /Лек/	1	0,1	ОПК-1.3	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Решение задач по теме «Законы волновой оптики» /Ср/	1	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 5. Квантовая физика</b>							
5.1	Квантовые свойства излучения. Модели атомов. Боровская теория. /Лек/	1	0,1	ОПК-1.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Решение задач по теме «Квантовые свойства излучения, Теория атома водорода по Бору» /Ср/	1	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Элементы квантовой механики, Физика атомного ядра, Физика атомного ядра. Конденсированное состояние. /Лек/	1	0,1	ОПК-1.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.4	Решение задач по теме «Элементы квантовой механики, Ядерная физика, Конденсированное состояние» /Ср/	1	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.5	Механика.Молекулярная физика. Электродинамика. Квантовая физика. /Экзамен/	1	4	ОПК-1.3		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает типовые задания для контрольных, лабораторных работ, задания в тестовой форме, вопросы к экзамену и зачёту. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Используемые формы текущего контроля: семестровые работы; лабораторные работы; рефераты; тестирование.

1001. Точка обращается по окружности радиусом  $R = 1,2$  м. Уравнение движения точки  $\varphi = At + Bt^3$ , где  $A = 0,5$  рад/с;  $B = 0,2$  рад/с<sup>3</sup>. Определить тангенциальное  $a_t$ , нормальное  $a_n$  и полное ускорения точки в момент времени  $t = 4$  с.

1026. Камень брошен под углом  $60^\circ$  к горизонту со скоростью  $20$  м/с. Найти нормальную составляющую ускорения камня через  $2$  с после начала движения.

1051. Динамометр вместе с прикреплённым к нему грузом сначала поднимают вертикально вверх, затем опускают. В обоих случаях движение равноускоренное с ускорением, равным по модулю  $5$  м/с<sup>2</sup>. Определить массу груза, если разность показаний динамометра  $30$  Н.

1076. Найти линейные скорости центров масс шара, диска и обруча, скатывающихся без скольжения по наклонной плоскости высота которой  $h = 0,5$  м. Начальная скорость всех тел  $v_0 = 1$  м/с.

1101. Лёгкая лестница-стремянка в нижней части связана верёвкой. Определить силу натяжения верёвки, если на середине одной из сторон лестницы находится человек массой  $50$  кг, а угол наклона сторон лестницы к полу составляет  $60^\circ$ .

1126. При горизонтальном полете со скоростью  $v = 250$  м/с снаряд массой  $m = 8$  кг разорвался на две части. Большая часть массой  $m_1 = 6$  кг получила скорость  $u_1 = 400$  м/с в направлении полета снаряда. Определить абсолютное значение и направление скорости  $u_2$  меньшей части снаряда.

1151. Гладкий клин массой  $M = 20$  кг может скользить по горизонтальной плоскости. На его грань, образующего с горизонтом угол  $\varphi = 30^\circ$ , положен гладкий брусок массой  $m = 5$  кг. Найти ускорение клина, трением пренебречь.

1176. Человек стоит на скамье Жуковского и держит в руках стержень вертикально вдоль оси вращения скамьи. Стержень служит осью вращения колеса, расположенного на верхнем конце стержня. Скамейка неподвижна, колесо вращается с частотой  $n_1 = 15$  с<sup>-1</sup>. С какой угловой скоростью  $\omega_2$  будет вращаться скамья, если человек повернет стержень на угол  $\varphi = 180^\circ$  и колесо окажется на нижнем конце стержня? Суммарный момент инерции человека и скамьи  $J = 8$  кг м<sup>2</sup>, радиус колеса  $R = 25$  см. Массу колеса  $m = 2,5$  кг можно считать равномерно распределенной по ободу. Считать, что центр тяжести человека с колесом находится на оси платформ.

1201. Лдына площадью поперечного сечения  $1$  м<sup>2</sup> и высотой  $0,4$  м плавает в воде. Какую работу надо совершить, чтобы полностью погрузить лдыну в воду? Плотность воды  $103$  кг/м<sup>3</sup>, плотность льда  $0,9 \cdot 103$  кг/м<sup>3</sup>.

1226. В широком сосуде, наполненном глицерином (плотность  $\rho = 1,2$  г/см<sup>3</sup>), падает с установившейся скоростью  $5$  см/с стеклянный шарик ( $\rho' = 2,7$  г/см<sup>3</sup>) диаметром  $1$  мм. Определить динамическую вязкость глицерина.

1251. Какая работа будет совершена силами тяготения при падении на Землю тела массой  $m = 2$  кг: 1) с высоты  $h = 1000$  км; 2) из бесконечности?
1276. Материальная точка участвует одновременно в двух взаимно перпендикулярных колебаниях, происходящих согласно уравнениям:  $x = A_1 \cos \omega_1 t$ ,  $y = A_2 \sin \omega_2 t$ , где  $A_1 = 2$  см;  $\omega_1 = 2$  с<sup>-1</sup>;  $A_2 = 4$  см;  $\omega_2 = 2$  с<sup>-1</sup>. Определить траекторию точки. Построить траекторию с соблюдением масштаба, указать направление движения точки.
2001. Определить количество вещества  $\nu$  и число  $N$  молекул кислорода массой  $m = 0.5$  кг.
2026. Определить объём воды плотностью  $1$  г/см<sup>3</sup>, в котором столько же молекул, что и в  $200$  м<sup>3</sup> водорода при давлении  $166$  кПа и температуре  $250$  К. Молярная масса кислорода равна  $32$  г/моль.
2051. Определить среднюю кинетическую энергию  $\langle \epsilon_p \rangle$  поступательного движения и среднее значение  $\langle \epsilon \rangle$  полной кинетической энергии молекулы водяного пара при температуре  $T = 600$  К. Найти также кинетическую энергию  $W$  поступательного движения всех молекул пара, содержащего количество вещества  $\nu = 1$  кмоль.
2076. Вычислить удельные теплоемкости газа, зная, что его молярная масса  $\mu = 4 \cdot 10^{-3}$  кг/моль и отношение теплоемкостей  $C_p / C_v = 1,67$ .
2101. Кислород находится под давлением  $p = 133$  нПа при температуре  $T = 200$  К. Вычислить среднее число столкновений  $\langle z \rangle$  в единицу времени молекулы кислорода при этих условиях.
2126. Во сколько раз увеличится объём пузырька воздуха, поднявшегося при постоянной температуре с глубины  $80$  м на поверхность водоёма? Плотность воды  $1000$  кг/м<sup>3</sup>, атмосферное давление равно  $100$  кПа.
2151. В баллоне при температуре  $T_1 = 145$  К и давлении  $p_1 = 2$  МПа находится кислород. Определить температуру  $T_2$  и давление  $p_2$  кислорода после того, как из баллона будет очень быстро выпущена половина газа.
2176. Газ, совершающий цикл Карно, получает теплоту  $Q_1 = 84$  кДж. Какую работу  $A$  совершает газ, если температура  $T_1$  нагревателя в три раза выше температуры  $T_2$  охладителя?

## 5.2. Темы письменных работ

Предусмотрены рефераты на темы:

### Механика

1. Реактивное движение. Межконтинентальная баллистическая ракета.
2. Некоторые парадоксы теории относительности.
3. Испытание материалов на прочность при ударе.
4. Сопротивление твердых тел деформированию при динамических нагрузках.
5. Ультразвук в научных исследованиях, машиностроении, металлургии.
6. Оборудование и технология эхо- импульсного метода ультразвуковой дефектоскопии.
7. Силы инерции в природе и технике. Силы Кориолиса.
8. Связанные колебания Уилберфорса.
9. Гироскопические силы. Вынужденная прецессия гироскопа .
10. Колебание системы Атмосфера-Океан-Земля и природные катаклизмы. Резонансы в Солнечной системе, нарушающие периодичность природных катаклизмов.
11. Силы трения в природе и технике.
12. Подшипники качения и скольжения.
13. Гравитация и геометрические свойства пространства.
14. Вычитание сил инерции и тяготения.
15. Свободный полет в полях тяготения.
16. Ударные волны.
17. Центр тяжести и идея барицентрических координат.
18. Вязкость при продольном течении.
19. Определение реакций опор твердого тела.
20. Физические основы выстрела.
21. Спирография: техника и обработка результатов измерения.
22. Задачи Циолковского.

### Молекулярная физика и термодинамика

23. Тепловой и динамический расчет двигателя внутреннего сгорания
24. Тепловые двигатели.
25. Двигатели Стирлинга. Области применения.
26. Реактивные двигатели и основы работы тепловой машины.
27. Результаты экспериментальной оценки эффективности применения баллистического ракетного топлива в качестве сенсibilizаторов в эмульсионных ВВ.
28. Решение обратных задач теплопроводности для элементов конструкций простой геометрической формы
29. Стохастичность и нелинейность систем. Неравновесность систем. Энтропия и неэнтропия.
30. Тепловые, гидравлические и атомные электростанции.
31. Карбюраторные двигатели.
32. Плазма-четвертое состояние вещества.
33. Фазовое равновесие и фазовые превращения.
34. Вечные двигатели.
35. Влияние вращательного и поступательного движения молекул на теплоемкость многоатомных газов.
36. Генератор электроэнергии на броуновском движении.
37. Физическое описание явления фильтрации жидкости.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает типовые расчётные задания, задания для контрольных, лабораторных работ, задания в тестовой форме, вопросы к экзамену и зачёту. Фонд оценочных средств прилагается к РПД

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	лабораторные работы	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме	Вопросы к темам, разделам дисциплины
3.	Семестровая работа	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой решение текстовых задач по конкретному разделу	Фонд заданий для семестровой работы

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Трофимова, Т.И., Павлова, З.Г.	Сборник задач по курсу физики с решениями: учебное пособие	Москва: Высшая школа, 2006	41
Л1.2	Чертов А.Г., Воробьев А.А.	Задачник по физике: 8-е изд.	Москва: Физматлит, 2005	50
Л1.3	Савельев И.В.	Курс общей физики. В 5 книгах. Кн. 1 Механика	Москва: АСТ, 2006	4
Л1.4	Савельев И.В.	Курс общей физики. Кн.5. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц: В 5 т. Т.5	Москва: АСТ, 2007	2
Л1.5	Трофимова Т.И.	Курс физики: 18-е изд., стереот.	Москва: Академия, 2010	2
Л1.6	Трофимова, Т.И., Фирсов, А.В.	Курс физики с примерами решения задач в 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник - <a href="https://www.book.ru/book/919561">https://www.book.ru/book/919561</a>	М.: КноРус, 2017	эл. изд.
Л1.7	Трофимова Т.И., Фирсов А.В.	Курс физики с примерами решения задач в 2-х томах. Том 2: учебник - <a href="https://www.book.ru/book/924048">https://www.book.ru/book/924048</a>	М.: КноРус, 2017	эл. изд.
Л1.8	Чертов А.Г., Воробьев А.А.	Общая физика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров - <a href="https://www.book.ru/book/922169">https://www.book.ru/book/922169</a>	М.: КноРус, 2017	эл. изд.

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бендариков Г.А.	Физика. Сборник задач (с решениями). 10-е изд.	Москва: Альянс, 2007	19
Л2.2	Вармалов С.Д., Зинковский В.И.	Задачи московских городских олимпиад по физике 1986-2005	Москва: МЦИМО, 2006	1
Л2.3	Перышкин А.В.	Сборник задач по физике	Москва: Экзамен, 2006	5
Л2.4	Демидченко В.И.	Физика	Ростов-на-Дону: Феникс, 2008	5
Л2.5	Трофимова, Т.И.	Основы физики. Механика [Электронный ресурс]: учебное пособие - <a href="https://www.book.ru/book/927675">https://www.book.ru/book/927675</a>	М.: КноРус, 2018	эл. изд.
Л2.6	Трофимова, Т.И.	Основы физики. Электродинамика [Электронный ресурс]: учебное пособие - <a href="https://www.book.ru/book/922710">https://www.book.ru/book/922710</a>	М.: КноРус, 2017	эл. изд.
Л2.7	Трофимова, Т.И.	Основы физики. Волновая и квантовая оптика [Электронный ресурс]: учебное пособие - <a href="https://www.book.ru/book/920516">https://www.book.ru/book/920516</a>	М.: КноРус, 2016	эл. изд.

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Суркаев Анатолий Леонидович, Кумыш Михаил Маркович, Носенко В.А., Рахманкулова Г.А.	Пособие по решению задач. Физика. Ч.1. Механика: Сборник «Учебные пособия». Серия «Естественнонаучные и технические дисциплины»	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2011	37



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.2	Зубович С.О., Суркаев А.Л., Камнева Е.А., Синьков А.В.	Физика. Часть III. Термодинамика	Волгоград: ВолгГТУ, 2012	35

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотечная система ВПИ (филиал) ВолгГТУ: <a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a>
Э2	Электронная библиотечная система ВолгГТУ: <a href="http://library.vstu.ru">http://library.vstu.ru</a>
Э3	Электронная библиотечная система "Лань": <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>
Э4	Электронная библиотека Российской национальной библиотеки <a href="http://leb.nir.ru/collections">http://leb.nir.ru/collections</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение для проведения лабораторных работ: компьютерная программа "Открытая физика 1.1", лицензионное соглашение №17/02 от 10.09.2002г.
7.3.1.2	Программное обеспечение для проведения промежуточного контроля: MS Windows XP, подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4, сублицензионный договор № Tr000150654, ежегодное продление. MS Office 2003, лицензия №41449069 от 07.12.2006, бессрочное.

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	
7.3.2.2	• Информационно-поисковая система федерального государственного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности (бесплатный дос-гуп). – url: <a href="http://www1.fips.ru">http://www1.fips.ru</a>
7.3.2.3	• Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - <a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a> (Общество с ограниченной ответственностью «Инженеры информации». Договор №207-К об оказании информационных услуг с использованием экземпляров Системы "Консультант Плюс");
7.3.2.4	• Информационно-поисковая система всемирной организации по интеллектуальной собственности (бесплатный доступ).- url: <a href="https://patentscope.wipo.int/search/en/search.jsf">https://patentscope.wipo.int/search/en/search.jsf</a>
7.3.2.5	• Информационно-справочная система Европейской патентной организации (бесплатный доступ). - url: <a href="http://www.espacenet.com/access/index.en.html">http://www.espacenet.com/access/index.en.html</a> .
7.3.2.6	• Электронная-библиотечная система BOOK.RU

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Лабораторные работы проводятся специализированных лабораториях 3-401,3-401а,3-411.
7.2	3-401 Лаборатория “Механика и молекулярная физика”:
7.3	компьютер - 4шт.
7.4	Виртуальный практикум по физике “Открытая физика. Часть 1”
7.5	Установка для определения скорости полета пули.
7.6	Установка для изучения абсолютно упругого центрального удара шаров.
7.7	Установка для изучения законов кинематики и динамики прямолинейного движения.
7.8	Установка для изучения динамики вращательного движения твердого тела.
7.9	Установка для определения коэффициента внутреннего трения жидкости по методу Стокса.
7.10	Установка для определения модуля упругости изгиба.
7.11	Установка для определения показателя адиабаты для воздуха.
7.12	Установка для изменения энтропии воздуха при изохорическом охлаждении и изохорическом нагревании.
7.13	Установка для изучения сухого трения.
7.14	Установка для измерения линейных размеров тел.
7.15	3-411 Лаборатория “Электричество и магнетизм”:
7.16	Компьютер - 2шт.
7.17	Виртуальный практикум по физике “Открытая физика. Часть 2”
7.18	Установка для изучения законов постоянного тока.
7.19	Установка для определения горизонтальной составляющей индукции магнитного поля земли.
7.20	Установка для определения коэффициента трансформации и КПД трансформатора.
7.21	Установка для изучения электростатического поля.
7.22	Установка для изучения некоторых магнитных свойств ферромагнетиков.
7.23	Установка для определения удельного заряда электрона методом магнетрона.

7.24	Установка для изучения электронно-лучевого осциллографа.
7.25	Установка для изучения дисперсии стеклянной призмы.
7.26	Установка для изучения явления электромагнитной индукции.
7.27	Установка для изучения интерференционных колец Ньютона.
7.28	3-401a Лаборатория "Оптики и квантовой физики":
7.29	компьютер - 5 шт.
7.30	Виртуальный практикум по физике "Открытая физика. Часть 3"
7.31	Установка для изучения выпрямляющего действия электронно-дырочного перехода.
7.32	Установка для определения постоянной Стефана-Больцмана при помощи оптического пирометра.
7.33	Установка для изучения теплового излучения абсолютно черного тела.
7.34	Установка для изучения работы лазера.
7.35	Установка для определения электродвижущей силы термопары.
7.36	Установка для изучения температурной зависимости сопротивления металлов и полупроводников.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разработаны методические указания, размещены на [www.volpi/umkd.ru](http://www.volpi/umkd.ru)

Для успешного освоения дисциплины "Физика" студент должен:

- посещать лекции преподавателя
- сдавать контрольные задания в сроки, указанные преподавателем (но не позднее 25 декабря и 25 мая);
- посещать консультации
- самостоятельно выполнять задания контрольной работы;
- посещать лабораторные занятия;
- выполнять экспериментальные задания согласно варианту, полученному от преподавателя;
- производить вычисления и анализ полученных при проведении эксперимента результатов;
- владеть необходимой терминологией при допуске и отчете лабораторных работ;
- четко формулировать цели данного эксперимента.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.