

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Волжский политехнический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВолГТУ

А.В.Навроцкий

«17» апреля 2020 г.



Отчет о самообследовании
Волжского политехнического института (филиал) Волгоградского
государственного технического университета
(аннотированный вариант)

Содержание

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации..... | 4 |
| 1.1. Полное наименование и контактная информация института | 4 |
| 1.2. Общие сведения об институте..... | 4 |
| 1.3. Цель (миссия вуза)..... | 9 |
| 1.4. Система управления | 10 |
| 1.5 Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета | 12 |
| Раздел 2. Образовательная деятельность | 14 |
| 2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах..... | 14 |
| 2.2 Сведение о содержании образовательных программ, реализуемых в институте, и качестве подготовки обучающихся..... | 15 |
| 2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями) | 16 |
| 2.4 Сведения о востребованности выпускников | 17 |
| 2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ | 17 |
| 2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования | 18 |
| 2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся..... | 19 |
| 2.8 Сведения о повышении квалификации ППС института | 21 |
| 2.9 Анализ возрастного состава ППС | 22 |
| 2.10 Сведения о студентах - инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья | 22 |
| Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность | 24 |
| 3.1. Сведения о научных подразделениях института и основных научных школах..... | 24 |
| 3.2 План развития основных научных направлений..... | 25 |
| 3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований | 26 |
| 3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок филиала в производственную практику | 26 |
| 3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы | 26 |
| 3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)..... | 27 |
| 3.7 Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности | 27 |
| Раздел 4. Международная деятельность | 27 |
| 4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах. | 27 |
| 4.2 Сведения о количестве иностранных студентов обучающихся по ОП высшего образования, а также на подготовительном факультете. | 27 |
| Раздел 5. Внеучебная работа | 27 |
| 5.1 Сведения об организации воспитательной работы..... | 27 |
| 5.2 Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях. | 29 |

| | |
|--|----|
| В ВПИ (филиал) ВолгГТУ уделяться большое внимание студенческим и общественно-значимым мероприятиям, а именно: культурно-массовым, спортивно-оздоровительным, патриотическим и волонтерским. | 29 |
| Раздел 6. Материально-техническое обеспечение..... | 30 |
| 6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки обучающихся..... | 30 |
| 6.2 Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлениям подготовки обучающихся..... | 31 |
| 6.3. Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и о спортивно - оздоровительных комплексах | 32 |
| Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию..... | 33 |

Аналитическая часть (аннотированный вариант)

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование и контактная информация института

Полное наименование института – Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

Сокращенное наименование института – ВПИ (филиал) ВолгГТУ.

Юридический адрес: 404121, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Энгельса, д. 42а.

Почтовый адрес: 404121, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Энгельса, д. 42а.

Телефон (8443) 38-10-49, факс (8443) 25-69-50, электронная почта astra@volpi.ru.

1.2. Общие сведения об институте

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (далее – ВПИ (филиал) ВолгГТУ) был создан приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 24 ноября 1993 года № 379 как филиал Волгоградского государственного технического университета в г. Волжском на базе вечернего факультета Волгоградского политехнического института. Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 06 марта 1995 года № 322 был переименован в Волжский политехнический институт Волгоградского государственного технического университета. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 21 февраля 2001 г. №587 переименован в Волжский политехнический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета. Приказом Федерального агентства по образованию от 15 июня 2009 г. № 630 переименован в Волжский политехнический институт (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 г. № 1850 переименован в Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.09.2015 г. № 976 переименован в Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

В 2016 году ВолгГТУ стал опорным региональным университетом.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 1231 «О реорганизации федерального госу-

дарственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный технический университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет» осуществлена реорганизация в форме присоединения к ВолгГТУ ВолгГАСУ. Приказом ректора ВолгГТУ от 02.09.2016 г. №390 Волжский институт строительства и технологий (ВИСТех) был присоединен к ВПИ (филиал) ВолгГТУ как структурное подразделение.

Институт не является юридическим лицом, действует в пределах наделенных университетом полномочий на основании Устава ВолгГТУ и положения о ВПИ (филиал) ВолгГТУ. Институт является обособленным структурным подразделением, имеет печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, уставом ВолгГТУ (утвержден приказом Минобрнауки России 31.10.2018 г. № 881), приказами и распоряжениями ректора ВолгГТУ, а также «Положением о Волжском политехническом институте (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (утверждено на заседании Ученого совета ВолгГТУ 28.11.2018г).

История образования института начинается с 1965 года, когда в г. Волжский был открыт вечерний факультет Волгоградского политехнического института. ВПИ (филиал) ВолгГТУ прошел путь от вечернего факультета до современного вуза с развитой материально-технической базой, высококвалифицированным кадровым составом.

В 2019 году в ВПИ (филиал) ВолгГТУ велось обучение по 12 направлениям бакалавриата, 1 специальности и 4 направлениям магистратуры, по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

Общая численность студентов, обучающихся в институте, на отчетную дату составляет 2478 человек.

За время существования вуз подготовил 6303 бакалавров, 15478 специалистов, 245 магистров для различных отраслей промышленности. В институте реализуются дополнительные, общеобразовательные и профессиональные программы.

Профессиональное обучение осуществляется в Автошколе ВПИ (филиал) ВолгГТУ по программе: «Водитель автомобиля (категории «В»)». В учебном центре кафедры «Автомобильный транспорт» по программе «Специальная подготовка водителей транспортных средств».

Общеобразовательные программы в ВПИ (филиал) ВолгГТУ реализуют несколько подразделений.

Учебный центр довузовской подготовки - Курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

Лингвистический образовательный центр - Иностранные языки;
Лаборатория РобИн ЦИФИ реализуются программы:

«Моя первая презентация», «Основы электротехники и электроники», «Изучение основ программирования с помощью Scratch», «Изучение языка программирования Python», «Фотошоп – идеи для творчества», «Творческая мастерская», «Я – экспериментатор», «Компьютерная грамотность», «Робототехника», «Проектное обучение», «Школа РобИн (Intensive)».

В 2019 году на базе проектной площадки «Лаборатория РобИн» Волжского политехнического института (филиал) ВолгГТУ запущен проект «Яндекс Лицей», основная идея которого – обучение программированию талантливых школьников 9-10 классов. По программе «Яндекс Лицей» обучается 28 детей, прошедших конкурсный отбор из 160 заявившихся.

В декабре 2019 года ВПИ стал площадкой подготовки к Олимпиадам НТИ (подписано соглашение с Кружковым движением).

Дополнительное профессиональное образование.

В Научно-образовательном центре сертификации компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности на базе кафедры «Информатика и технология программирования» в 2019 году были реализованы следующие программы: «Документационное сопровождение проектирования и разработки программно-информационных систем», «Аудит безопасности информационных систем», «Методы и инструменты оценки качества программного обеспечения», «Базовый курс программирования на языке Java», «Современная Web-разработка (базовый курс)».

В 2019 году на базе кафедры «Экономика и менеджмент» открыто новое подразделение: «Научно-исследовательская лаборатория «Центр исследований отраслевой экономики, городского развития и цифровых индустрий». Центр оказывает образовательные услуги по дополнительному образованию в области экономических направлений.

В 2019 году ВПИ (филиал) ВолгГТУ оказывал услуги дополнительного профессионального образования и профессионального обучения для сотрудников предпенсионного возраста в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография». Работа велась в сотрудничестве с ГКУ ЦЗН г. Волжского и другими центрами занятости населения Волгоградской области. Результаты этой работы: количество заключенных договоров: 21; сумма поступлений: 1 031 101,54 руб.

Подразделения ВПИ, участвовавшие в реализации проекта:

- кафедры ВАЭ, ВСТПМ, ВКМ, ВАТ, ВТО, ВТПЭ, ВХТО;
- Межкафедральный учебный центр;
- НИЛ «Центр исследований отраслевой экономики, городского развития и цифровых индустрий» (кафедра ВЭМ).

Основные направления реализуемых программ повышения квалификации: специальная подготовка водителей транспортных средств, информатика и технологии программирования, компьютерная графика, основы проектирования механизмов и машин, иностранные языки, экономика, менеджмент, бухгалтерский учет, строительные технологии, автоматизация производственных процессов.

В 2019 году по программам дополнительного образования прошли обучение 889 человек.

В конце 2019 года на базе ВПИ (филиал) ВолгГТУ начали реализовывать проект «Создание и обеспечение деятельности учебной производственной площадки «Фабрика процессов».

Создание «Фабрики процессов» позволит занять стратегическую нишу в регионе и стать опорной площадкой по аккумулярованию и трансляции наиболее перспективных и адаптированных к региональным особенностям технологий и инструментов бережливого производства, делает возможным участие Вуза в междисциплинарных проектах по наращиванию производительности труда.

Разработаны программы повышения квалификации и профессиональной подготовки «Бережливое производство» для обучения в рамках национального проекта РФ «Производительность труда и поддержка занятости». Выполнение национальных проектов предусматривает в числе прочего реализацию образовательных программ во взаимодействии с предприятиями.

В рамках реализации программы развития опорного университета в 2019 году:

- разработано 2 образовательных программы по модульному принципу (09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.04 Программная инженерия);

- привлечено 34 человека из числа руководителей, специалистов предприятий (организаций) к реализации образовательного процесса;

- актуализировано 3 основных образовательных программы в соответствии с ФГОС 3++ и профессиональными стандартами 08.03.01 Строительство, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.04 Программная инженерия;

- актуализированы 23 программ дополнительного профессионального образования с ориентацией на потребности предприятий и организаций региона;

- доля выпускных квалификационных работ по темам согласованным с предприятиями и организациями региона составляет 27%.

ВПИ (филиал) ВолгГТУ на правах оперативного управления имеет 7 учебных корпусов, спорткомплекс. На правах безвозмездного пользования общежитие. В институте 142 учебных и научных лаборатории различного профиля, 20 компьютерных классов и 42 аудиторий с мультимедийным оборудованием. Вуз располагает значительным парком лабораторного и опытно-промышленного оборудования, позволяющим не только проводить учебные занятия, но и выполнять сложные НИР.

В настоящее время материальные активы (основные средства) института составляют около 230 миллионов рублей.

В 2019 году получено новое научное и учебное оборудование на сумму 1721 тыс. рублей.

Для обеспечения учебного процесса на 12 кафедрах института работают 97 штатных преподавателя и 18 совместителей, из которых 16 – докторов наук, 67 – кандидатов наук, 4 – почетных работников высшей школы РФ, 1 – заслуженный работник высшей школы РФ.

Научная деятельность осуществлялась при финансировании Минобрнауки России в рамках базовой части государственного задания на 2017-2019 гг. (проект 4.7491.2017/БЧ), в рамках грантов: РФФИ «Перспектива», РФФИ «Мой первый грант», РФФИ «Аспирант», 4-х грантов регионального конкурса РФФИ «Поволжье» и грантов, финансируемых по программе создания опорных вузов, а также хоздоговорных НИР.

Институт выполняет разработки по актуальным и приоритетным НИР, включая работы с региональными предприятиями. Заключены контракты на проведение НИОКР и договора о сотрудничестве с предприятиями России: АНОО ВО «Сколковский институт науки и технологий», ООО "Технологические системы защитных покрытий», (г. Москва) и региона: Администрация Волгоградской области, филиал ООО «Болтихинский радиозавод» в г. Волжский, ООО «Волгоградский композитный завод», ГАУ Волгоградской области «Волгоградский областной бизнес-инкубатор», ОАО «Волжский Оргсинтез», ОАО «Волжский абразивный завод», ООО ТОРА, ООО «Рутения», ООО «МБИ-Синтез», ООО «Эластохим», ООО «Волтехно», ООО «Тиххимсервис», Комитет благоустройства и дорожного хозяйства администрации городского округа - город Волжский Волгоградской области.

Кафедрой ВАТ для Комитета благоустройства и дорожного хозяйства администрации городского округа - город Волжский выполнен мониторинг пассажиропотоков на городских маршрутах, разработана оптимизированная сеть городских маршрутов и определены технические характеристики остановочных пунктов согласно стандарта отрасли ОСТ 218.1.002.-2003 «Автобусные остановки на автомобильных дорогах. Общие технические требования».

Кафедрой ВХТО для АО «Волжский Оргсинтез» исследованы составы образцов катализатора ИТК-31-1 с целью определения содержания вольфрамата калия; для АНОО ВО «Сколковский институт науки и технологий» (г. Москва) разработаны методики синтеза и наработаны опытные образцы тиомочевин для ингибирования перспективных биологических мишеней; для ряда предприятий (ООО «МБИ Синтез», «Рутения», АО «Оргсинтез»), выпускающих химическую продукцию, разработаны методики хромато-масс-спектрального анализа выпускаемой продукции и исходного сырья; для ООО «Волтехно» выполнены механические и химические испытания образцов изделий из технических полимеров, работающих при контактах с ХСЗР. Для ООО «Волгоградский композитный завод» и ГАУ Волгоградской области «Волгоградский областной бизнес-инкубатор» произведены конструктивно-механические расчеты емкостного оборудования, изготовленного из материалов с анизотропными характеристиками (стеклопластика), и проведены их испытания. Сотрудниками кафедры ВКМ выполнены расчеты коэффициентов запаса прочности понтона ЛН1, предельных нагрузок для решеток ливневых лотков, разработана модель корпуса ветрогенератора с конструктивной проработкой отдельных элементов.

Кафедрой ВТПЭ для ООО ТОРА разработаны способы утилизации отработанных химических источников тока: солевых, щелочных, литий-ионных, литий-полимерных; для ООО «Эластохим» усовершенствована технология получения лактамсодержащих технологических добавок к полимерам; в рамках

Гранта Администрации Волгоградской области разработаны огнетушащие составы.

Кафедрой ВСТПМ для ОАО «Волжский абразивный завод» в рамках Гранта Администрации Волгоградской области и Гранта РФФИ-Регионы разрабатываются перспективные технологии обработки металлических поверхностей абразивным инструментом.

Кафедра ВКМ совместно с МИП ООО «ЦЭБЭ» осуществляет компьютерное моделирование, разработку, проектирование и изготовление новых 3D-печатающих устройств и сложнопрофильных деталей и устройств методом FDM. Создан принтер с программируемой термостатируемой камерой. Объем выполненных договоров с предприятиями региона в 2019 г. составил 521 000 руб.

Для Управления муниципальным имуществом г. Волжского, филиала ООО «Болтихинский радиозавод» осуществлялось обследование строительных конструкций на предмет выявления не несущих строительных конструкций (перегородок), не оказывающих влияния на несущую способность и жесткость зданий.

В 2019 г. сотрудниками института были опубликованы 12 монографий, 48 учебных пособий, 243 статьи в российских журналах, 24 статьи в зарубежных журналах и 41 публикация статей в зарубежных сборниках, издаваемых в базах Scopus и Web of Science, 424 статьи в российских сборниках, 28 статей в изданиях ВолгГТУ, 165 тезисов докладов научных конференций, было получено 20 охранных документов. Общее количество публикаций составило 956.

В 2019 г. сотрудниками института были защищены 2 докторские диссертации и 1 кандидатская диссертации. Принята к защите 1 кандидатская диссертация.

В 2019 г. более 450 студентов занимались НИР; в том числе работавших по хоздоговорам с оплатой – 4 человека. С участием студентов опубликовано 394 работ, в т. ч. около 110 статей в рецензируемых журналах, подано 8 заявок на объекты интеллектуальной собственности. За участие в различных конкурсах и конференциях студентами получено 128 диплома и грамот. Результативность магистров 2 курса составила 2,1 публикация на одного магистра.

1.3. Цель (миссия вуза)

Миссия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» и его филиалов определена программой развития опорного вуза: «Университет – лидер Юга России в инженерно-технологической подготовке всех специалистов, востребованных реальным сектором экономики, центр развития прикладной науки, лидер изменений региональной среды, формирующий экономику знаний».

Стратегическая цель: «Создание крупнейшего в макрорегионе образовательного и инжинирингового центра в области химической технологии, материаловедения, машиностроения, градостроительства, транспорта, природопользования и защиты окружающей среды; формирование ресурсного центра поддержки инноваций».

1.4. Система управления

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института.

Непосредственное управление институтом осуществляет директор. Оперативное решение текущих вопросов деятельности института осуществляется директором института, работающим под руководством директора. Директору подчиняются 4 заместителя: по учебной, по научно-исследовательской, по внеучебной работе и по административно-хозяйственной части.

В состав института входят научно-исследовательские подразделения, структурные подразделения дополнительного образования, внеучебной и воспитательной работы, научно-техническая библиотека, а также подразделения, осуществляющие финансово-экономическую, информационно-аналитическую деятельность.

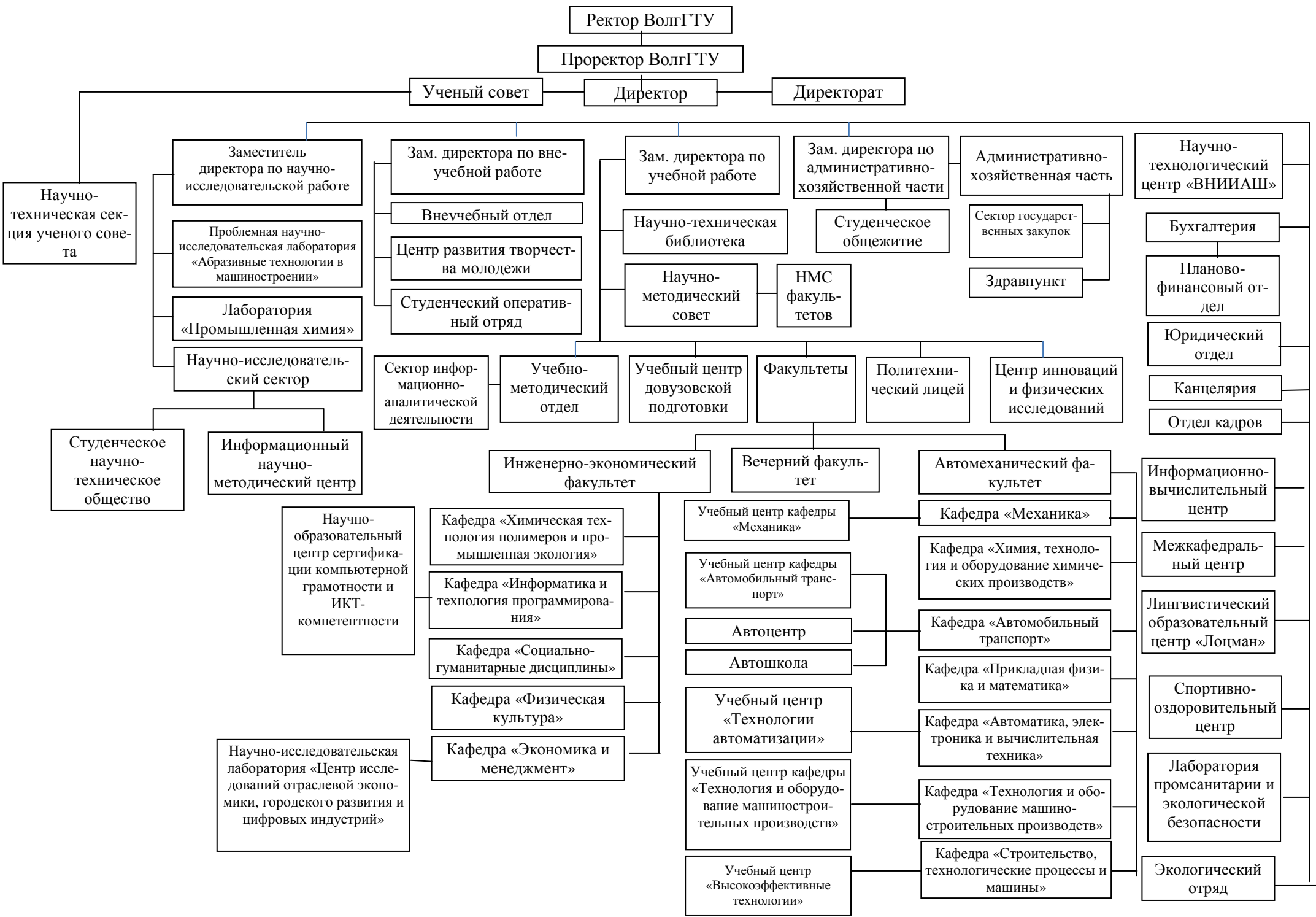
В состав института входят два очных факультета: инженерно-экономический, автомеханический и один вечерний.

В ВПИ работают научно-методический совет, научно-техническая секция ученого совета. На очных факультетах созданы ученые советы факультетов.

В состав инженерно-экономического факультета входят 5 кафедр: «Информатика и технология программирования», «Химическая технология полимеров и промышленной экологии», «Экономика и менеджмент», «Социально-гуманитарные дисциплины», «Физическая культура».

В состав автомеханического факультета входят 7 кафедр: «Автомобильный транспорт», «Технология и оборудование машиностроительных производств», «Автоматика, электроника и вычислительная техника», «Химия, технология и оборудование химических производств», «Прикладная физика и математика», «Механика», «Строительство, технологические процессы и машины».

Рисунок 1 – Схема организационной структуры ВПИ (филиал) ВолгГТУ



1.5 Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета

Основными показателями института в рамках реализации программы развития ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», направленной на формирование опорного университета в целях социально-экономического развития Волгоградской области являются:

1. Развитие научных исследований и подготовка кадров высшей квалификации:

Обеспечить объем хоздоговорных НИР: не менее 5,3 млн. руб. Общий объем НИР из всех источников должен составить 15,1 млн. рублей.

Опубликовать статей в научных журналах: 318, в том числе 39 статей в базе Scopus и 29 статей в WoS, получить 28 охранных документов на право интеллектуальной собственности.

Защитить преподавателями института до 5 кандидатских и 1 докторскую диссертации.

Достичь доли преподавателей, имеющих ученые степени и звания: 80%.

Подать не менее 30 заявок на различные конкурсы, в том числе РФФИ и РНФ. Продолжить выполнение работ по Грантам РНФ (5,0 млн. рублей), РФФИ «Перспектива» (3,0 млн. рублей) и РФФИ «Инициативный» (1,25 млн.рублей), Грантом Президента РФ (0,6 млн.рублей), Грантом РФФИ «Аспирант» (0,4 млн. рублей) и другими, с общим объемом 10,5 млн. рублей..

Обеспечить ежегодное участие в НИРС более 450 студентов, опубликовать ежегодно не менее 250 научных работ и получить 8 патентов с участием студентов. Обеспечить ежегодно участие более 120 студентов в различных конкурсах и конференциях.

Организовать и провести не менее 4 научных мероприятий.

2. Учебная и учебно-методическая работа:

Издать один учебник и не менее 42 учебных пособий.

Обеспечить прием не менее 400 студентов-контрактников на первый курс на все формы обучения по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в институте.

Заключить не менее 46 договоров, со значимыми предприятиями региона для прохождения практик студентами.

3. Развитие материально-технической базы:

Произвести ремонтные работы зданий и сооружений учебных корпусов. Подготовить инженерные сети технологического оборудования в корпусах №1, 2, 3, А, Б, В, Д, спорткомплексе «Молодость», общежитии к предстоящему учебному году.

Провести мероприятия по повышению антитеррористической и пожарной безопасности зданий и сооружений.

4. Информатизация института:

Обеспечить дальнейшее развитие информационно-вычислительной сети института, в том числе:

– модернизировать каналы связи между корпусами института, обеспечив скорость обмена информацией до 100 Мбит/сек;

– обеспечить возможность беспроводного доступа к сервисам сайта института для студентов и сотрудников во всех корпусах института.

Продолжить работы по развитию Интернет-сайта института, продолжить наполнение ресурсами образовательный портал института, повысить позицию сайта ВПИ в международном рейтинге Webometrics. Развивать ЭИОС института, интегрировать ее информационные ресурсы с ЭИОС ВолгГТУ. Внедрять в учебный процесс средства электронного и дистанционного обучения.

Продолжить модернизацию и оснащение вычислительной и множительной техникой, презентационным оборудованием и прочими техническими средствами обучения структурные подразделения института.

Продолжить приобретение и внедрение нового лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, а также обновление устаревших версий программных продуктов по заявкам кафедр и подразделений института на сумму не менее чем 100 тыс. руб. ежегодно, осуществлять постепенный переход на отечественное программное обеспечение.

5. Оказание дополнительных образовательных услуг:

- подразделения ВПИ планируют оказывать услуги дополнительного профессионального образования и профессионального обучения для лиц предпенсионного возраста в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография», национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости».

- планируются новые программы для развития проектной деятельности студентов;

- на базе учебного центра кафедры «Автомобильный транспорт» планируется обучение и подготовка водителей транспортных средств различных категорий, повышение квалификации для лиц, осуществляющих контроль за правильной эксплуатации газобаллонного оборудования, подготовка диспетчеров автомобильного и городского наземного электрического транспорта, квалификационная подготовка специалистов, осуществляющих установку, проверку, техническое обслуживание и ремонт контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах;

- на базе учебного центра на кафедре «Строительство, технологические процессы и машины» планируется повышение квалификации по программам строительных специальностей, а также введение новой программы по методам шлифовальной обработки;

- на кафедрах «Информатика и технология программирования» и «Автоматика, электроника и вычислительная техника» будут разработаны новые программы повышения квалификации с целью получения слушателями навыков в области программирования и автоматизации;

- на базе учебного центра кафедры «Механика» расширяется деятельность по повышению квалификации специалистов в области графического моделирования проектно-конструкторских работ, а также инженерных расчетов на прочность и жесткость элементов конструкций;

- на кафедре «Технология и оборудование машиностроительных производств» планируется ввести новую программу повышения квалификации по абразивной обработке деталей в машиностроении;

- на кафедрах «Химическая технология полимеров и промышленной экологии» и «Химия, технология и оборудование химических производств» запланировано создать новые программы повышения квалификации по направлениям химических технологий и экологии;

- планируется расширение сферы деятельности по довузовской подготовке слушателей общеобразовательных программ, которую осуществляют структурные подразделения: учебный центр довузовской подготовки, лингвистический образовательный центр «Лоцман» и центр инноваций и физических исследований.

Планируемая сумма поступлений по дополнительному образованию - 7900 тыс. руб.

Количество программ дополнительного образования, планируемых к внедрению составляет 12.

Количество слушателей, планируемых к обучению по дополнительному образованию составляет 930 человек.

6. Повышение энергоэффективности:

Планируется снизить на 1% общий расход на электроэнергию, тепловой энергии, горячей и холодной воды по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности институт от 07.10.2016г №2429 осуществлял в 2019 году подготовку студентов по 12 направлениям бакалавриата, 1 специальности и 4 направлениях магистратуры.

В институте реализуются следующие уровни высшего образования:

высшее образование – бакалавриат;

высшее образование – специалитет;

высшее образование – магистратура.

Сроки освоения основной образовательной программы по очной форме обучения составляют: для получения квалификации «бакалавр» четыре года, «инженер» – пять лет, «магистр» – два года.

Реализуемые программы по направлениям (специальностям) высшего образования по ФГОС:

08.03.01 – Строительство;

09.03.01 – Информатика и вычислительная техника;

09.03.04 – Программная инженерия;

15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств;

15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств;

15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

15.04.05– Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
18.03.01 – Химическая технология;
18.04.01 – Химическая технология
18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;
22.03.02 – Metallургия;
23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
23.05.01 - Наземные транспортно – технологические средства;
27.03.01 – Стандартизация и метрология;
38.03.01 – Экономика;
38.04.01 – Экономика;
38.03.02 – Менеджмент.

В 2019 году вуз осуществил обучение по 50 программам профессионального обучения, программам переподготовки и повышения квалификации кадров для предприятий и организаций региона и других городов, по 33 программам дополнительного образования детей.

В 2019 году по программам дополнительного образования прошли обучение 889 человек.

2.2 Сведение о содержании образовательных программ, реализуемых в институте, и качестве подготовки обучающихся

Основные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Обучение в институте ведется в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными ректором ВолгГТУ.

Требования к структуре образовательных программ выполняются.

В соответствии с требованиями стандартов учебные, производственные и преддипломные практики проводятся на кафедрах и в лабораториях института, а также в сторонних организациях на основании заключенных договоров.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Доля лиц, получивших по итогам защит выпускных квалификационных работ по программам высшего образования в 2019 году оценки «отлично» и «хорошо»:

по специальностям: заочная форма обучения – 100%.

по направлениям бакалавриата, очная форма обучения – 85,3%; очно-заочная форма обучения – 77,7%; заочная форма обучения – 78,9%.

по направлениям магистратуры: очная форма обучения – 81,8%, заочная форма обучения – 66,7%.

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 2018/2019 учебного года очной формы обучения доля студентов, которые сдали сессию на «отлично» и «хорошо», составляет:

по направлениям бакалавриата на первом курсе – 52,3%, на втором – 75,2%, на третьем – 61,7%, на четвертом – 74,4%;

по направлениям магистратуры на первом курсе – 96,6%, на втором – 90,9%;

по специальности на пятом курсе – 85,7%.

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 2018/2019 учебного года очно-заочной формы обучения доля студентов, которые сдали сессию на «отлично» и «хорошо», составляет:

по направлениям бакалавриата на втором – 55,6%, на третьем – 66,7%, на четвертом – 35,7%, на пятом – 88,9%.

По итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2018/2019 учебного года очной формы обучения:

по направлениям бакалавриата доля студентов, которые сдали сессию на «отлично» и «хорошо», составляет на первом курсе 65,4%, на втором – 61,6%, на третьем – 70,6%, на четвертом – 65,6%;

по специальностям доля студентов, которые сдали сессию на «отлично» и «хорошо», составляет на пятом курсе 71,4%;

по направлениям магистратуры на первом курсе 81,6%, на втором – 75,8%.

По итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2019/2020 учебного года очно - заочной формы обучения:

по направлениям бакалавриата доля студентов, которые сдали сессию на «отлично» и «хорошо», составляет на первом курсе 20%, на втором курсе 14,3%, на третьем – 100%, на четвертом – 40%, на пятом – 38,5%.

2.3 Ориентация на рынок труда (сведения о связях с предприятиями и организациями)

Институтом заключены договоры по образовательным программам высшего образования на обучении сотрудников предприятий: ОАО «Эктос-Волга»; ООО «ИНФ-Абразив»; АО «Октопус», ООО СК «Промспецстрой», ИП Кардава Р.Т., ОАО «Волжский абразивный завод», ОАО «Мехкомплекс», ООО «Тепловая генерация» г.Волжский.

ВолгГТУ и АО «Волжский трубный завод» заключили в 2019 году соглашение о сотрудничестве. Основным предметом соглашения является совместная деятельность сторон по обеспечению подготовки бакалавров по направлению 22.03.02 Металлургия для предприятия.

Институтом заключены договоры на проведение практик с крупными предприятиями и организациями г. Волжского, такими как: АО «Волжский трубный завод», ОАО «Волжский Оргсинтез», ОАО «ЭКТОС-Волга», ВНТК (филиал) ВолгГТУ, ООО «Инженеры информации», ООО «Интов-Эласт», ОАО «Волтайр-Пром», ООО «Матрица», ОАО «Волжский абразивный завод», ОАО «ЕПК Волжский», МУП «Волжская автоколонна №1732», ОАО «ЭВТ», АО «Флагман», ООО «Волгопромавтоматика», «Волжская торгово- промышленная палата», ОАО «ЕПК Самара», АО ТЕКСКОР, ООО «Транспортная автомати-

ка», ООО «Промстрой», Комитет благоустройства и дорожного хозяйства городского округа г.Волжский и т.д.

К разработке, реализации образовательных программ, оценке результатов обучения и качества выпускников по соответствующим направлениям и специальностям в качестве председателей и членов ГЭК и рецензентов привлекаются руководители и ведущие специалисты предприятий города Волжского: ЗАО «Флагман», ООО «Волжские тепловые сети», ООО «Научно-производственный центр АИР», ООО «Инженеры информации», ООО «Волгопромавтоматика», ОАО «Волжский абразивный завод», ОАО «Чипсет», ООО «Самсон Контролс», ОАО «ЕПК ВОЛЖСКИЙ», АО «ФНПЦ «Титан-Баррикады», АО «ТЕКСКОР», АО «Волжскрезинотехника», ОАО «Волтайр-Пром», ОАО «Гипрорезинотехника», МУП «Волжская автоколонна № 1732», ООО «ВАТИ-Авто», АО «Волжский Оргсинтез», АО «Волжский трубный завод», ОАО «ЭКТОС-Волга», и др.

2.4 Сведения о востребованности выпускников

Значительное количество выпускников очной формы обучения после завершения обучения работают по профилю подготовки. В настоящее время на многих предприятиях и организациях города Волжского руководителями и ведущими специалистами являются выпускники института.

За отчетный период выпуск по очной форме обучения по направлениям бакалавриата составил 129 человек, из них 49 продолжили обучение в магистратуре, 65 были трудоустроены или призваны в ряды вооруженных сил, из которых 42 человека (64,6%) – трудоустроены по профилю подготовки согласно результатов внутреннего мониторинга.

Выпуск по очной форме обучения по направлениям магистратуры составил 33 человека, из них 2 человека продолжили обучение в аспирантуре, 29 человек (88 %) были трудоустроены, из них 20 человек по профилю подготовки.

2.5 Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам и модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам в соответствии с требованиями стандартов.

Каждый студент института обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (в т.ч. к собственным ЭБС ВолгГТУ и ЭБС ВПИ), содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам.

Студенты института в соответствии с заключенными договорами имеют доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> (срок действия до 23.06.2020, 31.07.2020, 07.11.2020);

- Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://www.biblio-online.ru/> Раздел «Легендарные книги» (срок действия до 01.09.2020);

- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru/> (срок действия до 29.12.2020)
- БД «Электронно-библиотечная система elibrary» <https://elibrary.ru> (срок действия до 31.12.2020)
- Справочно-информационная система «Регламент» <http://www.reglament.pro> (срок действия до 26.09.2020)
- Электронно-библиотечная система ВолгГТУ с неограниченным сроком действия договора <http://library.vstu.ru/els/main.php>;
- Электронно-библиотечная система ВПИ (филиал) ВолгГТУ с неограниченным сроком действия договора <http://lib.volpi.ru> .

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

ВПИ (филиал) ВолгГТУ применяет систему оценки качества образования, разработанную в Волгоградском государственном техническом университете.

Порядок организации и проведения мониторинга оценки знаний студентов, обучающихся по программам высшего образования, описан в Положении «О мониторинге оценки знаний студентов», утвержденном приказом ректора ВолгГТУ 4 сентября 2012 года № 513.

Для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки специалистов в институте применяется рейтинговая система оценки с использованием компетентностного подхода, которая описана в Положении «О сквозной рейтинговой оценке знаний студентов на всех этапах обучения», утвержденном приказом ректора ВолгГТУ 25 декабря 2014 года № 622.

Положение о рейтинговой оценке определяет порядок аттестации по рейтинговой системе, методику расчета среднего семестрового и среднего итогового рейтингов студентов, критерии оценки сдачи экзаменов, курсовых проектов и работ, защиты выпускной квалификационной работы, прохождения всех видов практик, НИР, необходимую документацию для рейтинговой аттестации. Рейтинговая система оценки знаний позволила повысить эффективность и достоверность оценки уровня подготовки студентов. Кроме того, рейтинговая система используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в вузе.

В институте разработаны и введены в действие фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации в соответствии с положением о фондах оценочных средств в ВолгГТУ для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом ректора университета от 23.12.2014г №616.

С целью стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы, развития творческой инициативы преподавателей в институте применяется рейтинговый анализ деятельности преподавателей, проводимый на основе Положения «О рейтинговой оценке деятельности преподавателей, кафедр и факультетов ВолгГТУ», утвержденном приказом ректора ВолгГТУ 02.09.2019 года № 451.

Описанные выше элементы системы контроля и оценки качества образования, являются составной частью реализуемой системы менеджмента качества

образовательной деятельности, направленной на управление всеми процессами, связанными с подготовкой квалифицированного специалиста.

2.7 Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся

Кадровое обеспечение учебного процесса по направлениям подготовки (специальностям) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Количество НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПП, реализующих программу:

08.03.01. Строительство – 85%

09.03.01. Информатика и вычислительная техника – 91,6%;

09.03.04. Программная инженерия – 89,9%;

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 92,6%;

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 81,8%;

18.03.01. Химическая технология – 89,3%;

18.03.02. Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии – 85%;

22.03.02. Металлургия – 73,3%;

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – 83,4%;

27.03.01 Стандартизация и метрология – 72,5%;

38.03.01. Экономика – 75,3%;

38.03.02. Менеджмент – 75,1%;

15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 97,3%;

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 75%;

18.04.01. Химическая технология – 92,8%;

38.04.01. Экономика – 96,2%;

23.05.01. Наземные транспортно – технологические средства – 100%

Количество НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и /или ученое звание, в общем числе НПП, реализующих программу:

08.03.01. Строительство – 90%

09.03.01. Информатика и вычислительная техника – 66,6%;

09.03.04. Программная инженерия – 71,1 %;

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 67,1%;

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 67,3%;

18.03.01. Химическая технология – 70%;

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии – 67%;

- 22.03.02. Металлургия – 73,3%
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – 62,3%;
- 27.03.01 Стандартизация и метрология – 58,8%;
- 38.03.01. Экономика – 79,7%;
- 38.03.02. Менеджмент – 71,9%;
- 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 80,9%;
- 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 75%;
- 18.04.01.Химическая технология – 95,6%;
- 38.04.01. Экономика – 98,6%;
- 23.05.01. Наземные транспортно – технологические средства – 90%

Количество НТР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной проф. области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу:

- 08.03.01. Строительство – 15%
- 09.03.01. Информатика и вычислительная техника – 17,8%;
- 09.03.04. Программная инженерия – 15,8%;
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 6,3%;
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 7,3%;
- 18.03.01. Химическая технология – 14,9%;
- 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии – 10%;
- 22.03.02. Металлургия – 13,3%
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – 18,6%;
- 27.03.01 Стандартизация и метрология – 11,8%;
- 38.03.01. Экономика – 10,9 %;
- 38.03.02. Менеджмент – 11,2%;
- 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 16,9%;
- 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 15%;
- 18.04.01.Химическая технология – 14,9%;
- 38.04.01. Экономика – 12,5%;
- 23.05.01. Наземные транспортно – технологические средства – 15%

Сведения о руководителях магистерских программ, реализуемых в ВПИ:

- 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (программы «Автоматизация технологических процессов и производств», «Автоматизированные системы управления производственными и бизнес – процессами»). Подготовкой магистров по данному направлению руководит Силаев А.А.

- к.т.н., доцент, зав. кафедрой «Автоматика, электроника и вычислительная техника»;

- 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (программа «Технология машиностроения»). Данным направлением подготовки магистров руководит Носенко В.А. - д.т.н., профессор, зав. кафедрой «Технология и оборудование машиностроительных производств»;

- 18.04.01 Химическая технология (программы «Технология переработки эластомеров», «Технология полимерных и композиционных материалов»). Руководителем этого направления подготовки магистров является Каблов В.Ф. - д.т.н., профессор кафедры «Химическая технология полимеров и промышленная экология»;

- 38.04.01 Экономика (программа Экономика фирмы и отраслевых рынков). Подготовкой магистров по данному направлению руководит Старовойтов М.К. - д.э.н., профессор кафедры «Экономика и менеджмент».

В 2019 году все руководители магистерских программ принимали активное участие в научно-исследовательских (творческих) проектах, национальных и международных конференциях. По результатам научно-исследовательской деятельности опубликованы статьи в ведущих отечественных, зарубежных изданиях и рецензируемых журналах (Силаев А.А. - 7, Носенко В.А. - 6, Каблов В.Ф. - 9, Старовойтов М.К. - 3). Количество апробаций на национальных и международных конференциях Силаев А.А. - 4, Носенко В.А. - 4, Каблов В.Ф. - 4, Старовойтов М.К. - 2).

2.8 Сведения о повышении квалификации ППС института

Восемьдесят пять преподавателей и сотрудников прошли повышение квалификации. Пять преподавателей прошли профессиональную переподготовку.

Повышение квалификации и профессиональную переподготовку проходили на базе следующих организаций:

- АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»
- АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации»
- МБОУ ВО «Волжский институт экономики, педагогики и права»
- Московская школа управления «Сколково»
- ООО «Образовательный центр Лига»
- Открытый университет «Сколково»
- ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
- ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
- ФГБОУ ВО Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
- ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»
- ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»
- ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»

- Учебный центр «ФОРН» ФГБОУ ВО Волгоградский государственный технический университет
- Учебный центр Волжского политехнического института (филиал) ВолГТУ
- ФГБОУ ВО Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова Центр развития электронных образовательных ресурсов
- ЧОУ ДПО «1С-Образование» и другие.

2.9 Анализ возрастного состава ППС

Для обеспечения учебного процесса на 12 кафедрах института работают 97 штатных преподавателя и 18 совместителей.

Средний возраст ППС составляет 47 лет. Количество ППС в возрасте до 34 лет составляет 14,8%, с 35 до 44 лет - 26,9%, с 45 до 54 лет – 34,8%, с 55 до 65 и более – 23,5% от общего числа ППС. Доля штатных преподавателей среди доцентов в возрасте до 34 лет составляет 8,3% , с 35 до 44 лет 27%, с 45 до 54 лет 45,8% , с 55 до 65 и более лет - 18,9% , среди профессоров в возрасте с 45 до 54 лет – 22,2% , с 55 до 65 и более лет – 77,8%.

Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту представлено в таблице 1.

2.10 Сведения о студентах - инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья

В институте обучалось в 2019 году 4 человека с ограниченными возможностями здоровья, которые не нуждаются в специальных условиях. Обучение проходило по образовательным программам:

09.03.04 Программная инженерия (очная форма) – 1 человек,

18.03.01 Химическая технология (очная форма) – 1 человек,

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (очная форма) – 1 человек,

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (заочная форма) – 1 человек

Таблица 1 – Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту

| | Всего | Число полных лет | | | | | | | | | |
|---|-------|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| | | менее 25 | 25–29 | 30–34 | 35–39 | 40–44 | 45–49 | 50–54 | 55–59 | 60–64 | 65 и более |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Профессорско-преподавательский состав | 115 | 1 | 6 | 10 | 15 | 16 | 30 | 10 | 6 | 7 | 14 |
| в том числе: | | | | | | | | | | | |
| деканы факультетов | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - |
| заведующие кафедрами | 10 | - | - | - | 1 | 1 | 3 | - | - | 2 | 3 |
| профессора | 9 | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | 6 |
| доценты | 48 | - | 1 | 3 | 4 | 9 | 16 | 6 | 2 | 3 | 4 |
| старшие преподаватели | 22 | - | - | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | - |
| преподаватели, ассистенты | 6 | 1 | 3 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Кроме того: Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители) | 18 | - | 2 | 1 | 6 | 3 | 3 | 1 | - | 1 | 1 |

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Сведения о научных подразделениях института и основных научных школах

В институте работает научно-исследовательский сектор, который координирует и систематизирует научную работу всех структурных подразделений, имеется научно-технологический центр «ВНИИАШ», проблемная научно-исследовательская лаборатория «Абразивные технологии в машиностроении», лаборатория «Промышленная химия». Общую координацию работ по всем направлениям осуществляет заместитель директора института по научно-исследовательской работе. В вузе имеется ряд научных школ:

1. Технология и переработка пластических масс, эластомеров и композиционных материалов. Ведущий ученый: д.т.н., профессор Каблов В.Ф. Основные результаты за отчетный период: объем финансирования научных исследований около 0,73 млн. руб. Получено 6 охранных документов. Опубликовано 21 статей в рецензируемых журналах рекомендованных ВАК и 1 статья в зарубежных журналах и изданиях, индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus, более 50 публикации в изданиях, индексируемых РИНЦ. Количество изданных монографий по данному направлению – 1. Исследования проводились в рамках хоздоговорных работ, а также 2-х региональных Грантов РФФИ и Гранта Администрации Волгоградской области. Защищена 1 докторская диссертация. Закуплено новое оборудование на сумму 0,54 млн.рублей.

2. Тонкий органический синтез. Химия и технология органических веществ. Ведущий ученый: д.х.н., профессор Бутов Г.М.. Основные результаты за 2019 год: объем финансирования научных исследований 8,18 млн. руб. Исследования проводились по госзаданию Минобрнауки России (Инициативные научные проекты 2017-2019, базовая часть, проект № 4.7491.2017/БЧ), а также Гранту РНФ (2,5 млн. рублей), РФФИ «Перспектива» (3,0 млн. рублей) и х/д работ. Получено 3 свидетельства на ОИС, опубликовано 23 статьи в журналах рекомендованных ВАК, 10 в зарубежных изданиях, индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus; 23 публикации в изданиях, индексируемых РИНЦ и 1 монография. Опубликовано 2 статьи в журналах из Q1 и Q2. Подготовлена к защите 1 кандидатская диссертация. Закуплено новое оборудование на сумму 0,58 млн.рублей.

3. Контактные процессы при шлифовании труднообрабатываемых сталей и сплавов. Ведущий ученый: д.т.н., профессор Носенко В.А. Исследования проводились в рамках хоздоговорных работ и гранта РФФИ «Мой первый грант» (0,5 млн.рублей), регионального конкурса грантов РФФИ «Поволжье», Гранта РФФИ «Аспирант» (0,8 млн.рублей). Основные результаты: объем финансирования научных исследований 1,65 млн. руб., опубликовано 15 статей в рецензируемых журналах рекомендованных ВАК, 2 статьи в зарубежных журналах и изданиях, индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus, 29 в изданиях, индексируемых в РИНЦ. Защищена 1 кандидатская диссертация

4. Проектирование, технологии производства и эксплуатации абразивных инструментов для высокоэффективной обработки сложнолегированных сталей. Ведущий ученый: д.т.н., профессор Шумячер В.М. Исследования проводились в рамках хоздоговорных работ. Основные достигнутые результаты: объем финансирования научных исследований: более 1,1 млн. руб., опубликовано 5 ста-

тей в журналах рекомендованных ВАК, 7 в зарубежных журналах и изданиях, индексируемых в базах Web of Science и/или Scopus, 16 в изданиях, индексируемых в РИНЦ. Количество подготовленных монографий по данному направлению – 1. Защищена 1 докторская диссертация.

3.2 План развития основных научных направлений

В рамках планируемой программы развития института и опорного университета ВолгГТУ предполагается развитие следующих научных проектов:

- создание высокоактивных ингибиторов эпоксидгидролаз и липоксигеназ, многофункционального действия для лечения социально значимых заболеваний на основе производных каркасных углеводов;
- разработка, технологии и производство полимерных композиционных материалов для изготовления деталей и узлов аддитивным способом методом FDM;
- разработка прогрессивных технологий глубинного шлифования деталей ГТД из титановых сплавов кругами из карбида кремния на керамической связке;
- электрический разряд в конденсированных средах;
- технология и синтез полимеров, модификаторов и наноматериалов с новым комплексом свойств;
- методы повышения работоспособности трубной арматуры периодического профиля в изгибаемых железобетонных элементах;
- научно-методические основы физического воспитания в технических вузах, разработка методики и технологии реализации национального проекта «Спорт – норма жизни»;
- разработка методики формирования оптимальной городской сети общественного пассажирского транспорта в г. Волжском;
- математическое моделирование процессов и аппаратов химической промышленности;
- внешние и внутренние угрозы развитию России в общественном сознании современных поколений россиян;
- управление промышленно-инновационным потенциалом средних городов России

В рамках работы лаборатории «Абразивные материалы в машиностроении» выполняются исследования по разработке научно-обоснованной методики и управляющих программ (CAD/CAM/CAE-систем) оптимального проектирования процесса шлифования ответственных деталей из сплавов на основе d-переходных металлов (титан, цирконий, ванадий, ниобий, тантал, хром, молибден, вольфрам, железо, кобальт, никель) для станков гибкого машиностроительного производства. По результатам НИР лаборатории в 2020 г. будет опубликовано 5 статей в базах Scopus и Web of Science, выпущено 2 монографии, защищено 2 кандидатские диссертации.

В целом по результатам НИР в 2020 г. в ВПИ планируется к опубликованию 49 статей в базах Scopus и 29 статей в Web of Science, выпуск 12 монографий, защита 5 кандидатских и 1 докторской диссертации. В рамках развития НИР по данным направлениям предполагается международное партнерство с зарубежными университетами, а также известными российскими университе-

тами и институтами РАН.

3.3 Сведения об объемах проведенных научных исследований

Объем проведенных научных исследований за 2019 год составил 12,246 млн. руб., из них госбюджетных 2,768 млн. руб., внебюджетных 9,478 млн. руб.

3.4 Сведения об опыте использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности, о внедрении разработок филиала в производственную практику

Институт выполняет разработки по актуальным и приоритетным НИР, результаты которых используются в производственной практике.

Кафедрой ВАТ для Комитета благоустройства и дорожного хозяйства администрации городского округа - город Волжский определены технические характеристики остановочных пунктов согласно стандарта отрасли ОСТ 218.1.002.-2003 «Автобусные остановки на автомобильных дорогах. Общие технические требования»

Кафедрой ВХТО для АО «Волжский Оргсинтез» исследованы составы образцов катализатора ИТК-31-1 с целью определения содержания вольфрамата калия; для АНОО ВО «Сколковский институт науки и технологий» (г. Москва) разработаны методики синтеза и наработаны опытные образцы тиомочевин для ингибирования перспективных биологических мишеней; для ООО «Волтехно» выполнены механические и химические испытания образцов изделий из технических полимеров, работающих при контактах с ХСЗР. Для ООО «Волгоградский композитный завод» и ГАУ Волгоградской области «Волгоградский областной бизнес-инкубатор» произведены конструктивно-механические расчеты емкостного оборудования, изготовленного из материалов с анизотропными характеристиками (стеклопластика), и проведены их испытания. Сотрудниками кафедры ВКМ выполнены расчеты коэффициентов запаса прочности понтона ЛН1, предельных нагрузок для решеток ливневых лотков, разработана модель корпуса ветрогенератора с конструктивной проработкой отдельных элементов.

Кафедрой ВТПЭ для ООО ТОРА разработаны способы утилизации отработанных химических источников тока: солевых, щелочных, литий-ионных, литий-полимерных; разработаны огнетушащие составы.

Кафедрой ВСТПМ для ОАО «Волжский абразивный завод» разработаны перспективные технологии обработки металлических поверхностей абразивным инструментом.

Для Управления муниципальным имуществом г. Волжского, филиала ООО «Болтихинский радиозавод» осуществлено обследование строительных конструкций на предмет выявления не несущих строительных конструкций (перегородок), не оказывающих влияния на несущую способность и жесткость зданий.

3.5 Сведения об издании научной и учебной литературы

Согласно ИБЦ ВолгГТУ в 2019 г. сотрудниками института были опубликованы 12 монографий, 48 учебных пособий, 243 статьи в российских журналах, 24 статьи в зарубежных журналах и 41 публикация статей в зарубежных сборниках, издаваемых в базах Scopus и Web of Science, 424 статьи в россий-

ских сборниках, 28 статей в изданиях ВолгГТУ, 165 тезисов докладов научных конференций, было получено 20 охранных документов. Общее количество публикаций составило 956.

3.6 Сведения о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре (докторантуре)

В 2019 г. сотрудниками института были защищены 2 докторские диссертации и 1 кандидатская диссертации. Подготовлена к защите 1 кандидатская диссертация.

3.7 Сведения об активности патентно-лицензионной деятельности

За 2019 год был получен 20 охранных документов: патентов на изобретения и полезную модель – 11; свидетельств о регистрации программной продукции – 9.

Раздел 4. Международная деятельность

4.1 Сведения об участии в международных образовательных и научных программах.

Международная деятельность.

Выполняются совместные исследования с Калифорнийским университетом в г. Девис, Джорджтаунским университетом в г. Вашингтон (США).

По материалам исследований опубликовано две статьи в журналах индексируемых базой Web of Science, входящих в первую и вторую квартили. Представлены доклады на международных конференциях в странах ближнего зарубежья.

4.2 Сведения о количестве иностранных студентов обучающихся по ОП высшего образования, а также на подготовительном факультете.

В институте обучаются 17 иностранных студентов по программам высшего образования.

Раздел 5. Внеучебная работа

5.1 Сведения об организации воспитательной работы

Актуальные интересы личности, общества, государства требуют, чтобы сегодня в образовании приоритет отдавался воспитательной работе, которая должна стать органичной составляющей образовательной деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором знаний, умений и навыков, но и высокими нравственными, гражданскими качествами, ответственностью и гражданским самосознанием, высокой социальной активностью, через формирование отношения студента к самому себе, окружающему миру, другим людям.

Цель воспитательной работы ВПИ (филиал) ВолгГТУ - разностороннее развитие личности конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Задачи воспитательной работы в ВПИ (филиал) ВолгГТУ являются:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своего института, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

В ВПИ (филиал) ВолгГТУ созданы благоприятные условия для реализации воспитательной работы: научно-методические, административно-организационные, финансово-экономические, материально-технические, информационные.

Выстроена многоуровневая структура организации социально-воспитательной работы: вуз – факультеты – кафедры – академические группы – органы студенческого самоуправления (студенческий совет и профсоюзное бюро).

Одним из звеньев в структуре организации и обеспечения социально-воспитательной работы в институте являются кураторы учебных групп, которые обеспечивают научно-методическое сопровождение воспитательной работы академических групп посредством скоординированного взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса.

Социально-воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения как учебные (факультеты, кафедры), так и внеучебные: внеучебный отдел, студенческий совет, профбюро студентов, студенческое информационное объединение ВПИ-Арт, Центр развития творчества молодежи (ЦРТМ), оперативный отряд, экологический отряд института «Экос», строительный отряд, волонтерский центр, танцевальный центр, а также команда КВН ВПИ «Те самые», под руководством которой создана сборная команда КВН «360».

Информация о событиях института распространяется через сайт вуза, сайты Волжский.ру, Rowernet, Блокнот-Волжский, сетевое издание «Волжская правда» и печатную версию газеты «Волжская правда», другие сетевые издания и СМИ. Информация располагается также на стендах в корпусах института, в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники, Facebook, Instagram. Активно работает пресс-центр внеучебного отдела.

В вузе ведется систематическая работа, направленная на борьбу с асоциальными явлениями (курение, алкоголизм, наркомания), мероприятия, направленные на нравственное и патриотическое воспитание, создана и осуществляет свою работу комиссия по борьбе с коррупцией, проводятся профилактические мероприятия по борьбе с терроризмом и экстремизмом, в том числе через информирование на сайте института - созданы разделы «Антитеррор» и «ВПИ против Коррупции».

За 2019 год внеучебный отдел совместно с учебным центром довузовской подготовки, деканатами, кафедрами и студентами института провел и принял участие в более 150 мероприятиях воспитательного, информационного, профориентационного, патриотического, волонтерского, творческого, просветительского и др. характера, включая 19 мероприятий всероссийского, 13 – регионального, 70 – городского и более 50 мероприятий внутривузовского уровня.

5.2 Сведения об участии студентов и ППС в общественно-значимых мероприятиях.

Внеучебная деятельность играет важную роль в создании условий для всестороннего развития студента и его социального статуса. Данный вид деятельности обеспечивает формирование у студентов не только профессионально значимых свойств, но и личностных качеств. Эта деятельность, которая наиболее полно проявляет творческие возможности обучающихся, так как внеаудиторная работа является опорой на самостоятельность, активность, инициативность, творчество.

В ВПИ (филиал) ВолгГТУ уделяется большое внимание студенческим и общественно-значимым мероприятиям, а именно: культурно-массовым, спортивно-оздоровительным, патриотическим и волонтерским.

1. Организация культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы в институте;

Студенты института ежегодно участвуют и организуют порядка 45 традиционных мероприятий: День Знаний, посвящение в студенты КВН первокурсников, День машиностроителя, День инженера-механика, День автомобилиста (автомобильный квест), День экономиста (экономический марафон), День информатика и программиста, День химика, «День России с Волжским политехом», День народного Единства, новогодняя ёлка для детей студентов, преподавателей и сотрудников, Татьянин день, Поздравление ветеранов «Дети военного Сталинграда» с годовщиной Победы в Сталинградской битве, «Мисс и Мистер ВПИ-2019», День Победы, участие в акции «Помним! Гордимся!», Дни открытых дверей, «Ярмарка вакансий-2019», футбольный кубок, сдача нормативов ГТО, Тотальный диктант, Открытая лабораторная, Дни научного кино, фестиваль «Студенческая весна», «Радуга талантов», а также участие в благотворительной акции «Дари добро с ВПИ!» и совместном мероприятии «Масленица», которые были организованы Волжским политехническим институтом и Волжским общественным благотворительным фондом «Дети в беде», участие в донорской акции «Доброе сердце», в городском проекте «Точка роста», в форуме молодежного предпринимательства «За бизнес» и др.

В настоящее время на кафедре физкультуры работают секции по различным видам спорта. Сборные команды ежегодно принимают участие в Спартакиаде ВУЗов г. Волжского и двенадцатый год подряд побеждают в общекомандном зачете.

2. Организация гражданского и патриотического воспитания студентов, создание и поддержание внутривузовских традиций студенческой жизни и имиджа института: Первомайская демонстрация; парад 9 мая («Бессмертный

полк»), участие в городской акции «Оберегай», «Чистый город»; поздравления, приуроченные к годовщинам победы под Сталинградом; участие в митинге, посвященном Дню рождения города, возложение цветов 22 июня; участие в конкурсе «Гордость Политеха-2019» ВолгГТУ; в городском конкурсе «Молодежный триумф 2019»; всероссийском мероприятии «Парад студентов» и др.

3. Пропаганда здорового образа жизни и ценностей активной жизнедеятельности, организация работы по профилактике наркозависимости, ВИЧ/СПИД-инфекции, правонарушений, а также безопасности молодежи в сети Интернет и профилактике противоправного поведения студентов, студенческая неделя профилактики экстремизма в ВПИ и др.

В вузе ведется работа по профилактике коррупции, экстремизма, табакокурения, наркомании и алкоголизма, в т.ч.: публикации материалов по профилактике в брошюре первокурсника; создание и демонстрация тематических видеороликов («Помощник прокурора, инспектор ГИБДД, депутат, врач, военный комиссар и профессор ВПИ признались, что не берут и не дают взятки»), участие в региональных и всероссийских конкурсах соответствующей направленности; среди студентов ведется работа по пропаганде здорового образа жизни, осуществляются оздоровительные поездки на побережье Черного моря и профилактории, проводятся спортивные соревнования по таким видам спорта как: футбол, армспорт, шахматы.

4. Студенческое профсоюзное бюро и студенческий совет вуза участвуют в системе студенческого самоуправления вуза через своих представителей: представляют интересы студентов на всех уровнях; разрабатывают социально-значимые программы и поддерживают студенческие инициативы; участвуют в организации досуга, отдыха и оздоровления студентов, участвуют в работе Ученого совета вуза, являются делегатами конференций. Волонтерский центр активно принимал участие в оказании помощи пенсионерам при переходе на цифровое телевидение и все волонтеры-консультанты были отмечены благодарственными письмами от Администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области.

Цели и задачи воспитательной работы, а также мероприятия по их реализации свидетельствуют об участии студентов и ППС в работе, направленной на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности; развитие студенческого самоуправления; распространение индивидуального подхода к воспитанию студентов.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Сведения о состоянии материально-технической и информационной базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки обучающихся

ВПИ (филиал) ВолгГТУ располагается в 7 учебных корпусах и спорткомплексе «Молодость» общей площадью 27298 м².

Аудиторный фонд института насчитывает 142 специализированных лабораторий и аудиторий.

Общая стоимость основных фондов составляет – 230177,6 тыс. руб.

В институте имеется 493 персональных компьютеров, из них 396 компьютеров находятся в составе локальных вычислительных сетей, 319 имеют доступ к Интернету, пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету 30 Мбит/сек, с суммарной пропускной способностью всех каналов доступа к Интернету 60 Мбит/с.

Фонд научно-технической библиотеки института составляет 262498 экз. печатных и электронных изданий. Все издания отражены в электронном каталоге, полные тексты электронных изданий представлены на сайте в электронной библиотеке.

6.2 Сведения о состоянии и развитии учебно-лабораторной базы по направлениям подготовки обучающихся

О состоянии материально-технической базы в 2018 году можно судить по количеству специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов для реализуемых в институте направлений подготовки и специальностей, а о состоянии учебно-лабораторной базы – по количеству единиц оборудования, используемого в образовательном процессе:

- 08.03.01 – Строительство: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 11; оборудование – 41 ед.;
- 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 33; оборудование – 205 ед.;
- 09.03.04 – Программная инженерия: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 33; оборудование – 205 ед.;
- 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 46; оборудование – 120 ед.;
- 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 31; оборудование – 64 ед.;
- 18.03.01 – Химическая технология: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 59; оборудование – 81 ед.;
- 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 15; оборудование – 185 ед.;
- 22.03.02 – Metallургия: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 10; оборудование – 43 ед.;
- 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 54; оборудование – 51 ед.;
- 27.03.01 – Стандартизация и метрология: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 28; оборудование – 53 ед.;
- 38.03.01 – Экономика: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 17; оборудование – 54 ед.;
- 38.03.02 – Менеджмент: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 17; оборудование – 54 ед.;

- 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 19, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 60 ед.;
- 15.04.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 16, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 46 ед.;
- 18.04.01 – Химическая технология: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 23, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 81 ед.
- 38.04.01 – Экономика: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 17, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 54 ед.;
- 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства: специализированных лабораторий, аудиторий, кабинетов – 10, единиц оборудования, используемого в образовательном процессе – 48 ед.;

6.3. Сведения о социально-бытовых условиях в вузе: пунктах питания и медицинского обслуживания, об общежитиях и о спортивно - оздоровительных комплексах

Питание студентов обеспечивается в буфетах.

Занятия по физической культуре и спортивно-оздоровительная работа проводятся в спортивном комплексе общей площадью – 1003 м², который включает в себя спортивный и тренажерный залы, а также открытую спортивную площадку.

Для организации и проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья студентов и работников филиала создан здравпункт.

В распоряжении института имеется общежитие на 53 места.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"**

Регион, почтовый адрес Волгоградская область
404121, Волгоградская обл., г. Волжский, ул. Энгельса, 42а

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 2478 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 814 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 75 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 1589 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, | человек | 0 |
| | в том числе: | | |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|-------|
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, | человек | 0 |
| | в том числе: | | |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 50,75 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0,00 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 53,60 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |

| | | | |
|------|---|-----------|---------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 5,93 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 2/ 4,76 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | - |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 9005,9 |

| | | | |
|------|---|-----------|-------------|
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 124,65 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 4,87 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 89,51 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 7/ 6,48 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 44,4 / 61,5 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 9,8/13,6 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3 | Международная деятельность | | |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----------|
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0/0 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 17 / 0,69 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 3 / 0,37 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 1 / 1,3 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 13 / 0,82 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 4/0,83 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0/0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----------|
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0/0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0/0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 280 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 185056,20 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2561,33 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 812,06 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | - |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 26,86 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|--------|
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 26,71 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0,15 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,50 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 18,15 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 254,56 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 49/100 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 4/0,16 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 4 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|----------|
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 7 / 3,30 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 6 / 6,82 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0/0 |