

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик

**38.03.01 «Экономика»,
профиль бакалавриата «Экономика и управление предприятием»**

Дисциплина:	Б1.О.01История (история России, всеобщая история)
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	изучение основных положений теории истории, раскрывающих причины и закономерности развития мирового исторического процесса, а также формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности. Главное внимание уделяется изучению основных этапов развития истории России, которая рассматривается в контексте и как составная часть мировой истории.
Задачи изучения дисциплины:	1) восстановить путь развития человечества с целью прогнозов будущего; 2) попытка понять внутренний мир человека прошлого; 3) изучать исторические пути своей страны с целью осознания его специфики и выбора оптимального пути развития.
Основные разделы дисциплины:	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в IX- XIV вв.; Образование и развитие Московского государства; Российская империя в XVIII в.; Российская империя в XIX в.; Российская империя в условиях войн и революций (1894-1918 гг.); Становление Советской России и СССР в 1918 -1939 гг.; СССР в 1939-1964 гг.; СССР в период 1964-1985 гг.; Перестройка и распад СССР (1985-1991 гг.). Становление новой российской государственности (1992-2020 гг.).
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1- Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа. УК-1.2- Уметь: применять различные методы и приемы по-

	<p>иска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников.</p> <p>УК-1.3- Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.1- Знать: особенности и закономерности социально-исторического развития различных культур в этическом, лингвистическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.2- Уметь: учитывать культурное разнообразие и специфику межкультурной коммуникации; обеспечивать и поддерживать высокое взаимопонимание и эффективное взаимодействие между представителями различных культур.</p> <p>УК-5.3- Владеть: методами и приемами анализа социально-исторических, философских и этических фактов и теорий; навыками эффективного взаимодействия и общения в обществе культурного многообразия.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	2 з.е
Всего часов по учебному плану:	72
Форма итогового контроля по дисциплине:	зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Социально-гуманитарные дисциплины

Дисциплина:	Б1.О.02 Философия
Направление подготовки:	38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	Формирование у студентов целостного представления о генезисе, специфике философского знания, о месте и роли философии в культуре и обучение навыкам самостоятельного творческого мышления, а также создание предпосылок для развития интеллектуального потенциала студента, что способствует его личностному и профессиональному росту.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами; - способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления; - сформировать у студентов философскую культуру миропонимания и самопознания; - способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания, умению использовать их в будущей профессиональной деятельности.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в философию; 2. История философии: основные школы и направления; 3. Философская онтология; 4. Философия познания; 5. Сознание как философская проблема; 6. Философская антропология; 7. Социальная философия; 8. Глобальные проблемы современности и будущее человечества; 9. Самостоятельная работа.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1- Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2- Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников.</p> <p>УК-1.3- Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие</p>

	<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.1- Знать: особенности и закономерности социально-исторического развития различных культур в этическом, лингвистическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.2- Уметь: учитывать культурное разнообразие и специфику межкультурной коммуникации; обеспечивать и поддерживать высокое взаимопонимание и эффективное взаимодействие между представителями различных культур.</p> <p>УК-5.3- Владеть: методами и приемами анализа социально-исторических, философских и этических фактов и теорий; навыками эффективного взаимодействия и общения в обществе культурного многообразия.</p> <p>УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.1- Знать: основные приемы и техники управления собственным временем; основные методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.2- Уметь: применять временные аспекты невербальной коммуникации (хронемике); эффективно планировать и рационально распоряжаться собственным временем; использовать методы саморегуляции, самоконтроля, самоорганизации, саморазвития и самообучения.</p> <p>УК-6.3- Владеть: приемами управления собственным временем (тайм-менеджментом); методиками и технологиями саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	2 з.е
Всего часов по учебному плану:	72 часа.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	«Социально-гуманитарные дисциплины»

Дисциплина:	Б1.О.03 Иностранный язык (английский)
Направление подготовки:	38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда; - развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет; - развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов; - формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Времена группы Indefinite Active, Passive; Предлоги, личные и притяжательные местоимения. 2. Времена группы Continuous Active, Passive; Функции it, one, that; Степени сравнения прилагательных и наречий. 3. Времена группы Perfect Active, Passive. 4. Устные темы: “My University / Institute”, “My Native Town” 5. Согласование времен; Косвенная речь. 6. Дополнительные придаточные предложения. Неопределенные местоимения some, any, someone, anyone. 7. Модальные глаголы и их эквиваленты; глагол to cause, сочетания no longer, because of, due to, thanks to. 8. Устные темы: “Great Britain”, “The Russian Federation”. 9. Причастие; Независимый причастный оборот. 10. Герундий, герундиальный оборот; Значения as и by. 11. Условные придаточные предложения, Значение слова provide. 12. Устные темы: “The English Language”, “The USA”. 13. Формы и функции инфинитива. 14. The Complex Object, The Complex Subject.

	<p>15. The Subjunctive Mood; Многофункциональность глаголов should, would.</p> <p>16. Устные темы: “Inventors and their inventions” “Space”.</p>
<p>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</p>	<p>УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.1- Знать: принципы построения устной и письменной речи на русском и иностранном(ых) языках; правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2- Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; методы и навыки делового общения на русском и иностранном(ых) языках.</p> <p>УК-4.3- Владеть: навыками устной речи на русском и иностранном(ых) языках и перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) в деловой коммуникации; методами делового общения на русском и иностранном(ых) языках, с применением различных языковых форм и средств.</p> <p>УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.1- Знать: особенности и закономерности социально-исторического развития различных культур в этическом, лингвистическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.2- Уметь: учитывать культурное разнообразие и специфику межкультурной коммуникации; обеспечивать и поддерживать высокое взаимопонимание и эффективное взаимодействие между представителями различных культур.</p> <p>УК-5.3- Владеть: методами и приемами анализа социально-исторических, философских и этических фактов и теорий; навыками эффективного взаимодействия и общения в обществе культурного многообразия.</p>
<p>Общая трудоёмкость дисциплины:</p>	8 з.е
<p>Всего часов по учебному плану:</p>	288 ч.
<p>Форма итогового контроля по дисциплине:</p>	Зачет
<p>Форма контроля СРС по дисциплине:</p>	Контрольная работа
<p>Кафедра – разработчик программы:</p>	Социально гуманитарные дисциплины

Дисциплина:	Б1.О.03«Иностранный язык (немецкий)»
Направление подготовки:	38.03.01. «Экономика»
Профиль подготовки (направленность):	«Экономика и управление предприятием»
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда; - развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет; - развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов; - формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.
Основные разделы дисциплины:	<p>I. Разделы курса грамматики немецкого языка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура немецкого предложения. 2. Видовременные формы действительного залога. Перевод конструкций действительного залога. 3. Видовременные формы страдательного залога. Перевод конструкций страдательного залога. 4. Особые формы страдательного залога. Перевод особых форм страдательного залога. 5. Зависимый инфинитив. Инфинитивные группы и обороты. 6. Причастие. Образование причастия I и причастия II. Функции причастия. Распространённое определение. Обособленный причастный оборот. 7. Сослагательное наклонение. Образование временных форм сослагательного наклонения. Особые случаи употребления и перевода сослагательного наклонения. <p>II. Опрос по устным темам</p> <p>Тема № 1 Мой институт Тема № 2 Родной город Тема № 3 Германия</p>

	<p>Тема № 4 Россия</p> <p>Тема № 5 Защита окружающей среды</p> <p>Тема № 6 Изучение иностранных языков</p> <p>Тема № 7 Изобретатели и их изобретения</p> <p>Тема № 8 Моя будущая профессия</p>
<p>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</p>	<p>УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.1- Знать: принципы построения устной и письменной речи на русском и иностранном(ых) языках; правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2- Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; методы и навыки делового общения на русском и иностранном(ых) языках.</p> <p>УК-4.3- Владеть: навыками устной речи на русском и иностранном(ых) языках и перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) в деловой коммуникации; методами делового общения на русском и иностранном(ых) языках, с применением различных языковых форм и средств.</p> <p>УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.1- Знать: особенности и закономерности социально-исторического развития различных культур в этическом, лингвистическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.2- Уметь: учитывать культурное разнообразие и специфику межкультурной коммуникации; обеспечивать и поддерживать высокое взаимопонимание и эффективное взаимодействие между представителями различных культур.</p> <p>УК-5.3- Владеть: методами и приемами анализа социально-исторических, философских и этических фактов и теорий; навыками эффективного взаимодействия и общения в обществе культурного многообразия.</p>
<p>Общая трудоёмкость дисциплины:</p>	8 з.е.
<p>Всего часов по учебному плану:</p>	288 час.
<p>Форма итогового контроля по дисциплине:</p>	Зачёт
<p>Форма контроля СРС по дисциплине:</p>	Контрольная работа
<p>Кафедра – разработчик программы:</p>	Социально-гуманитарные дисциплины

Дисциплина:	Б1.О.04 Основы правовых знаний
Направление подготовки:	38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	Цель изучения дисциплины является формирование и развитие правового сознания и профессиональной компетентности будущих специалистов; воспитание гражданской зрелости и высокой общественной активности личности
Задачи изучения дисциплины:	Формирование у студентов комплекса правовых знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; формирование умений по поиску, анализу, практическому применению правовой информации; овладение студентами навыками работы с нормативными документами
Основные разделы дисциплины:	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Право как регулятор общественных отношений 2) Система права. 3) Конституционное право. 4) Гражданское право. 5) Семейное право. 6) Трудовое право. 7) Административное право. 8) Уголовное право.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1- Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2- Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников.</p> <p>УК-1.3- Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.1- Знать: существующие ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УК-2.2- Уметь: проводить эффективное целеполагание; формулировать задачи, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения установленных задач.</p> <p>УК-2.3- Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>

	<p>УК-11- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.1- Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере профессиональной деятельности; методы, приемы и способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2- Уметь: толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупции; прогнозировать и анализировать правовые последствия коррупционного действия и/или бездействия.</p> <p>УК-11.3- Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами, направленными на противодействие и профилактику коррупции.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	2 з.е.
Всего часов по учебному плану:	72 час
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Социально-гуманитарные дисциплины

Дисциплина:	Б1.О.05 История экономических учений
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	– дать представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию и выявить значимость для практики хозяйственной жизни творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической науки.
Задачи изучения дисциплины:	<p>выявление экономических моделей, в которые организуется хозяйственная деятельность человека, механизма функционирования, взаимодействия и взаимовлияния этих систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение методами сравнительного историко-экономического анализа различных национальных моделей развития мирового хозяйства; - формирование представления об истории развития экономики России и развитых стран Запада; - освоение экономической терминологии на конкретных примерах.
Основные разделы дисциплины:	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод, функции и структура истории экономических учений 2. Экономическая мысль Древнего мира 3. Экономическая мысль Средневековья 4. Меркантилизм – экономическая мысль периода зарождения рыночных отношений 5. Зарождение классической политической экономии. 6. Развитие западно-европейской экономической мысли в первой половине XIX века. Систематизация классической политической экономии 7. Становление и развитие неоклассического направления 8. Распространение марксизма. Опыт создания политической экономии социализма 9. Маржиналистская революция. Генезис неоклассики. 10. Историческая школа. Взгляды молодой исторической школы 11. Развитие неоклассических теорий. Институционализм. 12. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство. 13. Монетаризм. Чикагская школа М. Фридмена 14. Зарождение и становление институционального направления в экономической науке. 15. Развитие экономической науки в XXI веке.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.1- Знать: особенности и закономерности социально-</p>

	<p>исторического развития различных культур в этическом, лингвистическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.2- Уметь: учитывать культурное разнообразие и специфику межкультурной коммуникации; обеспечивать и поддерживать высокое взаимопонимание и эффективное взаимодействие между представителями различных культур.</p> <p>УК-5.3- Владеть: методами и приемами анализа социально-исторических, философских и этических фактов и теорий; навыками эффективного взаимодействия и общения в обществе культурного многообразия.</p> <p>УК-10-Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.1- Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>УК-10.3- Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	3 з.е
Всего часов по учебному плану:	108
Форма итогового контроля по дисциплине:	зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.О.06 Социология
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	Формирование у студентов достоверного, целостного и объективного представления об обществе, способствующего достигать поставленных целей в широком спектре социальных отношений и профессиональной деятельности
Задачи изучения дисциплины:	Расширение знаний студентов о структуре общества, социальных институтах и процессах, о взаимоотношении личности и общества; формирование у студентов понимания практической полезности знаний об обществе; развитие умения осуществлять эффективное социальное взаимодействие и сотрудничество; ознакомление студентов с методологией проведения социологических исследований.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научный статус социологии: объект, предмет, функции, история становления и развития 2. Общество как социальная система 3. Социальные институты 4. Социальные группы и общности 5. Социальное неравенство и социальная мобильность 6. Личность и общество 7. Социальные изменения и процессы глобализации 8. Эмпирические социологические исследования
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-3.1- Знать: приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы социальной конфликтологии; технологии межличностной и групповой коммуникации.</p> <p>УК-3.2- Уметь: устанавливать эффективное командное взаимодействие и сотрудничество; соблюдать этические принципы работы в команде; разрабатывать мероприятия, способствующие личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>УК-3.3- Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и командной работы.</p> <p>УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.1- Знать: особенности и закономерности социально-исторического развития различных культур в этическом, лингвистическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.2- Уметь: учитывать культурное разнообразие и специфику межкультурной коммуникации; обеспечивать и поддерживать высокое взаимопонимание и эффективное взаимодействие между представителями различных культур.</p> <p>УК-5.3- Владеть: методами и приемами анализа социально-исторических, философских и этических фактов и теорий; навыками эффективного взаимодействия и общения в обществе культурного многообразия.</p>

	<p>УК-9-Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.1- Знать: общие правила и принципы инклюзивного взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.2- Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3- Владеть: основными навыками и приемами инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	2 з.е
Всего часов по учебному плану:	72 час
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Социально-гуманитарные дисциплины

Дисциплина:	Б1.О.07 Физическая культура и спорт
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование универсальных компетенций в сфере физической культуры и спорта; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие; - развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - формирование привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - научить использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1) практический, определяющий объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов; 2) самостоятельная работа, обеспечивающая операционное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.1- Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека.</p> <p>УК-7.2- Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.</p> <p>УК-7.3- Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма.</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	2 з.е
Всего часов по учебному плану:	72 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	контрольная работа
Кафедра-разработчик рабочей программы:	Физическая культура

Дисциплина:	Б1.0.08 Безопасность жизнедеятельности
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	Формирование мышления, основанного на глубоком осознании главного принципа – безусловности приоритетов безопасности при решении любых инженерных задач, как в области научного поиска или конструкторских разработок, так и в области организации и управления производством.
Основные разделы дисциплины:	Раздел 1. Теоретические основы БЖД Раздел 2. Медико-биологические основы БЖД Раздел 3. Санитарно-гигиенические основы обеспечения безопасности Раздел 4. Обеспечение электробезопасности на производстве Раздел 5. Обеспечение пожарной безопасности на производстве Раздел 6. Правовые и организационные аспекты безопасности жизнедеятельности Раздел 7. Защита в условиях ЧС Раздел 8. Промежуточная аттестация по дисциплине
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	УК-8-Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.1- Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения . УК-8.2- Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3- Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. УК-9-Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. УК-9.1- Знать: общие правила и принципы инклюзивного взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.2- Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3- Владеть: основными навыками и приемами инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Общая трудоёмкость дисциплины:	2 з.е

Всего часов по учебному плану:	72
Форма итогового контроля по дисциплине:	зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Химическая технология полимеров и промышленная экология

Дисциплина:	Б1.О.09 Экономическая теория
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и формирование соответствующих компетенций
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать базовый уровень экономической грамотности, необходимый для понимания экономических явлений в современном российском обществе, - выработать практические навыки принятия экономических решений, - понять сущность основных экономических теорий, научиться использовать понятийный и методический инструментарий экономической науки, - сформировать навыки самостоятельного анализа, осмысления и нормативной оценки экономических явлений, - изучить основные методы моделирования и эмпирического анализа экономических явлений, - приобрести навыки использования теоретических положений экономической теории при решении конкретных прикладных задач в области управления экономическими объектами.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в экономику. Базовые экономические проблемы общества. Потребности. Блага. Ресурсы 2. Экономические системы и их эволюция. Формы и отношения собственности. 3. Законы рыночной экономики. Спрос, предложение, эластичность. Равновесие на одностороннем рынке. 4. Потребитель в рыночной экономике. 5. Производитель в рыночной экономике. Теория поведения производителя. Доходы и издержки 6. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия 7. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции максимизация результата 8. Поведение фирмы на рынке несовершенной конкуренции максимизация результата 9. Рынки ресурсов. Рынок труда, капитала и земли 10. Деньги и их функции в экономике. Кредитно-денежная политика государства 11. Общее равновесие и благосостояние. Роль государства. 12. Закономерности функционирования национальной экономики. 13. Макроэкономическое равновесие 14. Национальный доход: потребление, сбережение, инвестирование 15. Цикличность экономического развития. Безработица и

	<p>инфляция</p> <p>16. Бюджетно- налоговая политика государства</p> <p>17. Распределение доходов и социальная политика государства</p> <p>18. Экономический рост</p> <p>19. Мировое хозяйство и международная торговля</p>
<p>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</p>	<p>УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.1- Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>УК-10.3- Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.</p> <p>ОПК-1- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.1- Знает основы современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>ОПК-1.2- Умеет использовать экономические категории при решении практических задач.</p> <p>ОПК-1.3- Владеет основными общеэкономическими методами анализа и оценки показателей деятельности организаций объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.1- Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, виды финансовой, бухгалтерской, иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.</p> <p>ОПК-3.2- Умеет применять соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, использовать результаты анализа этой информации для обоснования выводов по комплексной оценке финансового состояния хозяйствующего субъекта; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ОПК-3.3- Владеет методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхования рисков, инвестиционной привлекатель-</p>

	ности активов.
Общая трудоёмкость дисциплины:	9 з.е
Всего часов по учебному плану:	324
Форма итогового контроля по дисциплине:	экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.О.10 Информационные технологии в экономике и управлении
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области информационного обеспечения экономических процессов и информационного обеспечения бизнес- процессов предприятия, в решении профессиональных задач управления человеческими ресурсами
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о информационных технологиях в экономике и управлении; - сформировать умения на основе полученных знаний информационных технологий анализировать, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы - привить навыки самостоятельного применения информационных технологий при решении практических задач в сфере экономики и управления предприятием
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информатизация экономической деятельности. 2. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий в России и в мире. 3. Технологии подготовки текстовых документов. 4. Правила построения наглядных презентаций. 5. Технологии обработки и анализа информации в табличном процессоре. 6. Средства коллективной работы с документами. 7. Информационное пространство современной организации.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОПК-6-Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.1- Знать основные принципы работы современных информационных технологий в экономике и управлении.</p> <p>ОПК-6.2- Уметь применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3- Владеть основными методами и инструментами современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики и управления.</p> <p>УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1- Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2- Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять крити-</p>

	<p>ческий анализ и синтез информации из разных источников. УК-1.3- Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-2- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.1- Знает современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации, подходы к формированию финансово-аналитических отчетов, расчетам и анализу показателей, характеризующих деятельность участников финансовой системы.</p> <p>ОПК-2.2- Умеет работать с современными техническими средствами и информационными технологиями, анализировать, интерпретировать, определять динамику данных отечественных и зарубежных статистических баз.</p> <p>ОПК-2.3- Владеет современными методами сбора, обработки, анализа социально-экономических данных, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; владеть: навыками представления результатов аналитической работы в виде отчета, доклада, информационного обзора, статьи.</p> <p>ОПК-5- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.1- Знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые в экономике и управлении, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.2- Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3- Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	4 з.е
Всего часов по учебному плану:	144
Форма итогового контроля по дисциплине:	экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.О.11 Управление качеством
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование знаний и умений по управлению качеством, а также навыков их применения в исследованиях и практической деятельности по созданию, использованию и совершенствованию системы менеджмента качества
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сущность, эволюция и основные понятия управления качеством. 2) Методы и инструменты управления качеством 3) Методологические основы и организация разработки системы менеджмента качества. 4) Аудит и сертификация системы менеджмента качества. 5) Затраты на качество и экономическая эффективность системы менеджмента качества
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.1- Знать: существующие ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УК-2.2- Уметь: проводить эффективное целеполагание; формулировать задачи, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения установленных задач.</p> <p>УК-2.3- Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ПК-2- Способен проводить самостоятельные экономические исследования в соответствии с разработанной программой, обобщать и критически оценивать их результаты, готовить информационные обзоры и аналитические отчеты.</p> <p>ПК-2.1- Знает основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора и анализа данных.</p> <p>ПК-2.2- Умеет организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.</p> <p>ПК-2.3- Владеет навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по итогам результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	5 з.е
Всего часов по учебному плану:	180
Форма итогового кон-	зачет

трома по дисциплине:	
Форма контроля СРС по дисциплине:	контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.О.12 Бухгалтерский учет и аудит
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	подготовка специалиста, способного формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность, раскрывающую информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений.
Основные разделы дисциплины:	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сущность и виды учета. Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета. 2) Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Балансовое обобщение. Синтетический и аналитический учет 3) Первичное наблюдение. Документация и учетные регистры. Инвентаризация и оценка 4) Роль, предмет и задачи анализа хозяйственной деятельности организации 5) Учет и анализ внеоборотных активов 6) Учет и анализ материально-производственных запасов 7) Учет и анализ денежных средств 8) Учет и анализ текущих обязательств и расчетов 9) Учет и анализ затрат по обычным видам деятельности 10) Учет и анализ расходов и доходов, финансовых результатов 11) Учет и анализ собственного капитала 12) Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности 13) Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности 14) Сущность и организация бухгалтерского управленческого учета 15) Управленческий анализ 16) Планирование и программа аудита 17) Система организации внутреннего контроля и ее влияния на величину аудиторского риска 18) Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы инициализации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска 19) Аудиторская выборка 20) Аудиторские доказательства и документы 21) Виды и порядок подготовки аудиторских заключений 22) Аудит учетной политики предприятия Аудит операций с основными средствами. Аудит нематериальных активов 23) Аудит кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с поставщиками, покупателями, дебиторами и кредиторами
Планируемые результаты:	УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной

<p>таты обучения (перечень компетенций):</p>	<p>цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.1- Знать: существующие ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2- Уметь: проводить эффективное целеполагание; формулировать задачи, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения установленных задач. УК-2.3- Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ОПК-2- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.1- Знает современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации, подходы к формированию финансово-аналитических отчетов, расчетам и анализу показателей, характеризующих деятельность участников финансовой системы.</p> <p>ОПК-2.2- Умеет работать с современными техническими средствами и информационными технологиями, анализировать, интерпретировать, определять динамику данных отечественных и зарубежных статистических баз.</p> <p>ОПК-2.3- Владеет современными методами сбора, обработки, анализа социально-экономических данных, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; владеть: навыками представления результатов аналитической работы в виде отчета, доклада, информационного обзора, статьи.</p> <p>ОПК-3- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.1- Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, виды финансовой, бухгалтерской, иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.</p> <p>ОПК-3.2- Умеет применять соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, использовать результаты анализа этой информации для обоснования выводов по комплексной оценке финансового состояния хозяйствующего субъекта; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ОПК-3.3- Владеет методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхования рисков, инвестиционной привлекательности активов.</p>
<p>Общая трудоёмкость</p>	<p>9 з.е</p>

дисциплины:	
Всего часов по учебному плану:	324
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет, экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.О.13 Управление рисками
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование теоретических и практических знаний о процессе управления рисками хозяйствующими субъектами.
Задачи изучения дисциплины:	приобрести знания о существенных характеристиках рисков хозяйственной деятельности вообще и их отдельных видов в частности; приобрести знания о финансово-экономических, организационно-правовых, социально-психологических аспектах управления рисками; овладеть методикой оценки, анализа и управления финансовыми рисками и теоретико-практическими умениями по основам управления рисками.
Основные разделы дисциплины:	1. Теоретико-исторический аспект формирования рисков для хозяйствующего субъекта. Классификация рисков. 2. Методические инструментарию оценки рисков. 3. Содержание процесса управления рисками. Основные системы обеспечения управления рисками предприятия. 4. Принятие решений в условиях риска и неопределенности.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.1- Знать: существующие ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2- Уметь: проводить эффективное целеполагание; формулировать задачи, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения установленных задач. УК-2.3- Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией. ОПК-4- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.1- Знает теоретические основы организации и управления промышленными предприятиями; особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой, денежно-кредитной политики государства. ОПК-4.2- Умеет находить организационно-управленческие решения, анализировать, интерпретировать финансово-экономическую информацию в целях принятия управленческих решений. ОПК-4.3- Владеет методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

	<p>ПК-4- Способен осуществлять управление проектами, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению, проводить системный анализ ситуации, моделировать объемы и границы работ, необходимых для достижения намеченных результатов.</p> <p>ПК-4.1- Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию; модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации.</p> <p>ПК-4.2- Умеет определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; использовать методы качественного и количественного анализа проекта в ходе его концептуальной проработки, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению.</p> <p>ПК-4.3- Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимости, качества и реализации проекта.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	3 з.е
Всего часов по учебному плану:	108
Форма итогового контроля по дисциплине:	зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.О.14 Статистика
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области сбора и обработки данных, решения прикладных задач статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений
Задачи изучения дисциплины:	– овладение комплексом статистических методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
Основные разделы дисциплины:	Раздел 1 Общая теория статистики Раздел 2 Социально-экономическая статистика Раздел 3 Промежуточная аттестация по дисциплине
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1- Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2- Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников.</p> <p>УК-1.3- Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-2- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.1- Знает современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации, подходы к формированию финансово-аналитических отчетов, расчетам и анализу показателей, характеризующих деятельность участников финансовой системы.</p> <p>ОПК-2.2- Умеет работать с современными техническими средствами и информационными технологиями, анализировать, интерпретировать, определять динамику данных отечественных и зарубежных статистических баз.</p> <p>ОПК-2.3- Владеет современными методами сбора, обработки, анализа социально-экономических данных, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; владеть: навыками представления результатов аналитической работы в виде отчета, доклада, информационного обзора, статьи.</p> <p>ОПК-5- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.1- Знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые в экономике и управлении, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p>

	<p>ОПК-5.2- Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3- Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2- Способен проводить самостоятельные экономические исследования в соответствии с разработанной программой, обобщать и критически оценивать их результаты, готовить информационные обзоры и аналитические отчеты.</p> <p>ПК-2.1- Знает основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора и анализа данных.</p> <p>ПК-2.2- Умеет организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.</p> <p>ПК-2.3- Владеет навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по итогам результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	6 з.е.
Всего часов по учебному плану:	216
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.О.15 Математика
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	развитие у студентов логического и алгоритмического мышления; формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне; приобретение умения студентами самостоятельно расширять математические знания и применять их в прикладных задачах профессиональной области.
Задачи изучения дисциплины:	овладение основными методами построения и исследования математических моделей прикладных задач на основе проведенного математического анализа; сформировать систему математических знаний и умений, необходимых для понимания основ математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области; стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
Основные разделы дисциплины:	Матричная и векторная алгебра, аналитическая геометрия, дифференциальное и интегральное исчисления функции одной и нескольких переменных, дифференциальные уравнения, теория вероятностей и математическая статистика.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1- Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2- Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников.</p> <p>УК-1.3- Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-2- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.1- Знает современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации, подходы к формированию финансово-аналитических отчетов, расчетам и анализу показателей, характеризующих деятельность участников финансовой системы.</p> <p>ОПК-2.2- Умеет работать с современными техническими средствами и информационными технологиями, анализировать, интерпретировать, определять динамику данных отечественных и зарубежных статистических баз.</p> <p>ОПК-2.3- Владеет современными методами сбора, обработки, анализа социально-экономических данных, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; владеть:</p>

	навыками представления результатов аналитической работы в виде отчета, доклада, информационного обзора, статьи.
Общая трудоёмкость дисциплины:	10 з.е
Всего часов по учебному плану:	360
Форма итогового контроля по дисциплине:	экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Прикладная физика и математика

Дисциплина:	Б1.О.16 Управление персоналом
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование компетенций в области реализации процесса управления персоналом, целостного представления о структуре и взаимосвязи элементов кадровой политики, процессе разработки мероприятий по управлению персоналом в организации
Задачи изучения дисциплины:	<p>сформировать представления о теоретических основах управления персоналом, его месте и роли в системе управления организацией;</p> <p>получить базовые представления о подборе персонала и его профессиональной ориентации и адаптации;</p> <p>овладеть методами анализа кадрового потенциала, технологиями подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала</p> <p>привить навыки самостоятельного решения практических задач в сфере управления персоналом организации</p>
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Персонал предприятия как объект управления. 2) Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием 3) Принципы и методы управления персоналом 4) Анализ кадрового потенциала организации 5) Планирование, расстановка и перемещение персонала, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры 6) Подбор, профориентация и деловая оценка персонала 7) Развитие персонала и методы его обучения 8) Мотивация поведения в трудовой деятельности 9) Адаптация персонала и управление конфликтами 10) Оценка эффективности управления персоналом 11) Промежуточная аттестация по дисциплине.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-3.1- Знать: приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы социальной конфликтологии; технологии межличностной и групповой коммуникации.</p> <p>УК-3.2- Уметь: устанавливать эффективное командное взаимодействие и сотрудничество; соблюдать этические принципы работы в команде; разрабатывать мероприятия, способствующие личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>УК-3.3- Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и командной работы.</p> <p>УК-9-Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.1- Знать: общие правила и принципы инклюзивного взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.2- Уметь: планировать и осуществлять профессиональ-</p>

	<p>ную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3- Владеть: основными навыками и приемами инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>ПК-3- Способен разрабатывать и оценивать варианты управленческих решений, по вопросам организации и совершенствования деятельности предприятий различных форм собственности, на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПК-3.1- Знает модели и методы, используемые при разработке управленческих решений в операционной деятельности; алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.2- Умеет анализировать и оценивать организационно-управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p>ПК-3.3- Владеет приемами выбора метода и моделей для разработки управленческих решений в операционной (производственной) деятельности, механизмом реализации и контроля принятого решения.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	б з.е
Всего часов по учебному плану:	216
Форма итогового контроля по дисциплине:	экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.О.17 Финансы и кредит
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	Изучение теоретических и практических основ организации и функционирования финансов и кредита на макро- и микроэкономическом уровне.
Задачи изучения дисциплины:	-изучение теоретических основ функционирования финансовой системы государства; - исследование особенностей формирования кредитно-денежных отношений; - изучение организации государственных финансов, финансов предприятий и домашних хозяйств; - изучение основ функционирования финансовых рынков
Основные разделы дисциплины:	1) Деньги. Денежное обращение. Финансовая система страны 2) Финансовый рынок: понятие и функции 3) Банковская система и денежно-кредитная политика 4) Бюджетная система. Государственный бюджет 5) Международная финансовая система
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОПК-1- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-1.1- Знает основы современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. ОПК-1.2- Умеет использовать экономические категории при решении практических задач. ОПК-1.3- Владеет основными общеэкономическими методами анализа и оценки показателей деятельности организаций объектов профессиональной деятельности.
Общая трудоёмкость дисциплины:	5 з.е
Всего часов по учебному плану:	180
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.О.18 Теория менеджмента
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в осуществлении всех производственных, экономических и социальных процессах в условиях меняющейся рыночной среды
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – обучить студентов теоретическим основам менеджмента, позволяющим им овладеть современными методами управления организацией, комплексному подходу к рассмотрению проблем организации и принятию управленческих решений; – развить у студентов умений и навыков самостоятельного творческого подхода к разрешению, как хозяйственных проблем, так и проблем, возникающих в деятельности менеджера любого уровня; – обучить студентов основным тенденциям развития менеджмента в современных условиях; – способствовать приобретению практических навыков в области исследования внутренних и внешних факторов организации, постановки целей организации, проектирования ее организационной структуры, в применении наиболее эффективных методов мотивации трудовой деятельности. – обучить студентов основным тенденциям развития менеджмента в современных условиях.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сущность и категории менеджмента; 2) Цели и функции менеджмента; 3) Развитие теории и практики менеджмента. 4) Основы организации и управления; 5) Среда организации; 6) Информация и коммуникации в менеджменте; 7) Система управления организацией; 8) Делегирование полномочий и ответственность. 9) Принятие управленческих решений; 10) Моделирование и прогнозирование в менеджменте; 11) Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. 12) Власть и лидерство в менеджменте; 13) Мотивация в менеджменте; 14) Групповая динамика и разрешение конфликтов; 15) Принципы и функции кадрового менеджмента; 16) Управленческий контроль в управлении. Процессы управления; 17) Профессионализация менеджмента. 18) Промежуточная аттестация по дисциплине.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-3.1- Знать: приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы социальной конфликтологии; тех-</p>

	<p>нологии межличностной и групповой коммуникации.</p> <p>УК-3.2- Уметь: устанавливать эффективное командное взаимодействие и сотрудничество; соблюдать этические принципы работы в команде; разрабатывать мероприятия, способствующие личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>УК-3.3- Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и командной работы.</p> <p>ОПК-4- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.1- Знает теоретические основы организации и управления промышленными предприятиями; особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой, денежно-кредитной политики государства.</p> <p>ОПК-4.2- Умеет находить организационно-управленческие решения, анализировать, интерпретировать финансово-экономическую информацию в целях принятия управленческих решений.</p> <p>ОПК-4.3- Владеет методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	5 з.е
Всего часов по учебному плану:	180
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.О.19 Управление проектами
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	Формирование представления о технологиях управления проектами и ознакомление с принципами использования проектного управления в задачах будущей профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	Продемонстрировать на практических примерах решение ряда практических задач, встречающихся при управлении проектами (например, оценка финансовой привлекательности проекта, составление должностных инструкций участникам проекта, составление плана реализации бизнес-проекта и пр.); Содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки планирования и управления проектами
Основные разделы дисциплины:	1. Цели и задачи управления проектами 2. Планирование проекта 3. Управление расписанием проекта 4. Организационное планирование и персонал проекта Промежуточная аттестация
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1- Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа. УК-1.2- Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников. УК-1.3- Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач. ОПК-4- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.1- Знает теоретические основы организации и управления промышленными предприятиями; особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой, денежно-кредитной политики государства. ОПК-4.2- Умеет находить организационно-управленческие решения, анализировать, интерпретировать финансово-экономическую информацию в целях принятия управленческих решений. ОПК-4.3- Владеет методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной дея-

	<p>тельности.</p> <p>ПК-1- Способен анализировать существующие формы организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>ПК-1.1- Знает основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по организации процессов управления.</p> <p>ПК-1.2- Умеет систематизировать и интерпретировать полученную информацию для организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>ПК-1.3- Владеет приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации организации процессов управления.</p> <p>ПК-4- Способен осуществлять управление проектами, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению, проводить системный анализ ситуации, моделировать объемы и границы работ, необходимых для достижения намеченных результатов.</p> <p>ПК-4.1- Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию; модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации.</p> <p>ПК-4.2- Умеет определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; использовать методы качественного и количественного анализа проекта в ходе его концептуальной проработки, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению.</p> <p>ПК-4.3- Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимости, качества и реализации проекта.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	5 з.е
Всего часов по учебному плану:	180
Форма итогового контроля по дисциплине:	экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Курсовая работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.О.20 Теория организации и организационное поведение
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	сформировать у студентов целостное представление об основных закономерностях их существования и развития, особенностях управления организациями. А также определить роль человека в организации, влияние основных организационных характеристик на поведение сотрудников, выделить организационные, социокультурные, межличностные и другие методы понимания, прогнозирования и управления поведением людей в организации, дать базовые навыки применения этих методов.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развитие организационно-управленческой мысли. 2) Организация как система. 3) Законы и принципы организации. 4) Основы проектирования организационных систем 5) Теории поведения человека в организации
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-3.1- Знать: приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы социальной конфликтологии; технологии межличностной и групповой коммуникации.</p> <p>УК-3.2- Уметь: устанавливать эффективное командное взаимодействие и сотрудничество; соблюдать этические принципы работы в команде; разрабатывать мероприятия, способствующие личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>УК-3.3- Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и командной работы.</p> <p>УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.1- Знать: особенности и закономерности социально-исторического развития различных культур в этическом, лингвистическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.2- Уметь: учитывать культурное разнообразие и специфику межкультурной коммуникации; обеспечивать и поддерживать высокое взаимопонимание и эффективное взаимодействие между представителями различных культур.</p> <p>УК-5.3- Владеть: методами и приемами анализа социально-исторических, философских и этических фактов и теорий; навыками эффективного взаимодействия и общения в обществе культурного многообразия.</p> <p>УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.1- Знать: основные приемы и техники управления собственным временем; основные методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>

	<p>УК-6.2-Уметь: применять временные аспекты невербальной коммуникации (хронемике); эффективно планировать и рационально распоряжаться собственным временем; использовать методы саморегуляции, самоконтроля, самоорганизации, саморазвития и самообучения.</p> <p>УК-6.3- Владеть: приемами управления собственным временем (тайм-менеджментом); методиками и технологиями саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p> <p>УК-9-Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.1- Знать: общие правила и принципы инклюзивного взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.2- Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3- Владеть: основными навыками и приемами инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	4 з.е
Всего часов по учебному плану:	144
Форма итогового контроля по дисциплине:	экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.О.21 Маркетинг
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов базовых знаний в области теории и практики современного маркетинга
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическое освоение студентами основ современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов; - приобретение практических навыков проведения маркетинговых исследований: сбора, анализа и интерпретации маркетинговой информации, оценки конкурентоспособности товара, изучения потребителей; формирования выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации, а также реализации моделей принятия маркетинговых решений в постоянно меняющихся условиях; - формирование понимания содержания и сущности мероприятий в области управления и организации маркетинга; - решение проблем, связанных с оценкой собственного положения предприятия на рынке, разработкой товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики предприятия; - формирование понимания современных проблем маркетинга в России и за рубежом
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Маркетинг и его роль в обществе и в деятельности организаций 2) Маркетинговая среда организации 3) Маркетинговые исследования 4) Целевой маркетинг 5) Формирование товарной политики 6) Формирование ценовой политики 7) Формирование сбытовой политики 8) Формирование коммуникационной политики 9) Планирование маркетинга 10) Организация деятельности маркетинговой службы 11) Расширение рамок маркетинга
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОПК-1- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.1- Знает основы современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>ОПК-1.2- Умеет использовать экономические категории при решении практических задач.</p> <p>ОПК-1.3- Владеет основными общеэкономическими методами анализа и оценки показателей деятельности организаций объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.1- Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</p>

	<p>виды финансовой, бухгалтерской, иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.</p> <p>ОПК-3.2- Умеет применять соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, использовать результаты анализа этой информации для обоснования выводов по комплексной оценке финансового состояния хозяйствующего субъекта; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ОПК-3.3- Владеет методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхования рисков, инвестиционной привлекательности активов.</p> <p>ОПК-4- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.1- Знает теоретические основы организации и управления промышленными предприятиями; особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой, денежно-кредитной политики государства.</p> <p>ОПК-4.2- Умеет находить организационно-управленческие решения, анализировать, интерпретировать финансово-экономическую информацию в целях принятия управленческих решений.</p> <p>ОПК-4.3- Владеет методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	5 з.е
Всего часов по учебному плану:	180
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.О.22 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	освоение студентами теоретических основ финансово-экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики
Задачи изучения дисциплины:	<input type="checkbox"/> изучение теоретических основ и приобретение практических навыков комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия; развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований; развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности
Основные разделы дисциплины:	Раздел 1 Теоретические и методологические аспекты анализа финансово-хозяйственной деятельности Раздел 2 Управленческий анализ Раздел 3 Финансовый анализ Раздел 4 Промежуточная аттестация по дисциплине
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1- Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа. УК-1.2- Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников. УК-1.3- Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач. ОПК-3- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. ОПК-3.1- Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, виды финансовой, бухгалтерской, иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности. ОПК-3.2- Умеет применять соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, использовать результаты анализа этой информации для обоснования вы-

	<p>водов по комплексной оценке финансового состояния хозяйствующего субъекта; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ОПК-3.3- Владеет методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхования рисков, инвестиционной привлекательности активов.</p> <p>ОПК-4- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.1- Знает теоретические основы организации и управления промышленными предприятиями; особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой, денежно-кредитной политики государства.</p> <p>ОПК-4.2- Умеет находить организационно-управленческие решения, анализировать, интерпретировать финансово-экономическую информацию в целях принятия управленческих решений.</p> <p>ОПК-4.3- Владеет методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5- Способен собрать и на основе типовых методик проанализировать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.1- Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.2- Умеет применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.3- Владеет приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	б з.е
Всего часов по учебному плану:	216
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа

Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент
---	------------------------

Дисциплина:	Б1.О.23 Организация производства
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	получение студентами необходимых знаний в организации производства на предприятиях по основным вопросам функционирования: обеспечению ритмичности, непрерывности и пропорциональности производства в заданных объемах, оперативного его регулирования, своевременному техническому обслуживанию, проведению подготовительных работ, ремонту и обслуживанию производства.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть основные закономерности организации производства; - рассмотреть основные принципы рациональной организации производственных процессов; - обсудить подходы к созданию эффективной производственной структуры предприятия; - показать закономерности организации работы вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств; - привить студентам навыки решения практических задач в области организации производства
Основные разделы дисциплины:	<p>Тема 1. Предмет и задачи курса.</p> <p>Тема 2. Содержание и порядок проектирования организации основного производства.</p> <p>Тема 3. Типы и методы организации производства.</p> <p>Тема 4. Организация производства в пространстве.</p> <p>Тема 5. Производственная мощность и методика ее расчета.</p> <p>Тема 6. Организация подготовки и освоения производства.</p> <p>Тема 7. Метод сетевого планирования и управления в организации подготовки и освоения производства.</p> <p>Тема 8. Организация материально-технического снабжения предприятия.</p> <p>Тема 9. Организационное проектирование вспомогательных и обслуживающих производств.</p> <p>Тема 10. Совершенствование организации производства.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1- Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2- Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников.</p> <p>УК-1.3- Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-3- Способен анализировать и содержательно объяснять</p>

природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-3.1- Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, виды финансовой, бухгалтерской, иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.

ОПК-3.2- Умеет применять соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, использовать результаты анализа этой информации для обоснования выводов по комплексной оценке финансового состояния хозяйствующего субъекта; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

ОПК-3.3- Владеет методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхования рисков, инвестиционной привлекательности активов.

ОПК-4- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.1- Знает теоретические основы организации и управления промышленными предприятиями; особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой, денежно-кредитной политики государства.

ОПК-4.2- Умеет находить организационно-управленческие решения, анализировать, интерпретировать финансово-экономическую информацию в целях принятия управленческих решений.

ОПК-4.3- Владеет методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

ПК-1- Способен анализировать существующие формы организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.

ПК-1.1- Знает основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по организации процессов управления.

ПК-1.2- Умеет систематизировать и интерпретировать полученную информацию для организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.

ПК-1.3- Владеет приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации организации процессов управления.

	<p>ПК-4- Способен осуществлять управление проектами, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению, проводить системный анализ ситуации, моделировать объемы и границы работ, необходимых для достижения намеченных результатов.</p> <p>ПК-4.1- Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию; модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации.</p> <p>ПК-4.2- Умеет определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; использовать методы качественного и количественного анализа проекта в ходе его концептуальной проработки, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению.</p> <p>ПК-4.3- Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимости, качества и реализации проекта.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	5 з.е
Всего часов по учебному плану:	180
Форма итогового контроля по дисциплине:	экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.О.24 Логистика
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в области коммерческой логистики как управления сквозными потоковыми процессами на всех этапах производственного цикла в соответствии с рыночным спросом, с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с производством и закупками
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – изучение теоретических и методологических основ современной логистики и современных интегрированных логистических концепций и систем; – получение представления об основах функционального логистического менеджмента в организациях бизнеса; – изучение направлений транспортировки и оптимизация транспортных потоков; – изучение вопросов, связанных с доведением готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами покупателя;

	– формирование практических навыков в оптимизации функционирования хозяйствующего субъекта в сфере планирования и применения материальных, трудовых, информационных потоков
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Теоретическая концепция логистической системы; 2) Стратегия и планирование в логистике. 3) Информационные технологии в логистической системе; 4) Закупочная логистика; 5) Логистика производственных процессов; 6) Логистика запасов; 7) Транспортная логистика; 8) Логистика распределения и сбыта; 9) Логистика складирования. 10) Промежуточная аттестация по дисциплине.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.1- Знать: существующие ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2- Уметь: проводить эффективное целеполагание; формулировать задачи, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения установленных задач.</p> <p>УК-2.3- Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ОПК-3- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.1- Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, виды финансовой, бухгалтерской, иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.</p> <p>ОПК-3.2- Умеет применять соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, использовать результаты анализа этой информации для обоснования выводов по комплексной оценке финансового состояния хозяйствующего субъекта; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ОПК-3.3- Владеет методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхования рисков, инвестиционной привлекательности активов.</p> <p>ОПК-4- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>

	<p>ОПК-4.1- Знает теоретические основы организации и управления промышленными предприятиями; особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой, денежно-кредитной политики государства.</p> <p>ОПК-4.2- Умеет находить организационно-управленческие решения, анализировать, интерпретировать финансово-экономическую информацию в целях принятия управленческих решений.</p> <p>ОПК-4.3- Владеет методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	5 з.е
Всего часов по учебному плану:	180
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.О.25 Инвестиции
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов полного и глубокого представления о сущности инвестиций, инвестиционных отношениях, о взаимодействии участников инвестиционного процесса, а также способах оценки эффективности инвестиционных проектов
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - получение системы знаний в области экономического содержания инвестиций и инвестиционной деятельности; - формирование навыков оценки эффективности инвестиционных проектов и портфелей реального инвестирования с учетом риска вложений
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Инвестиции и инвестиционная деятельность. 2) Инвестиционные процессы на предприятии. 3) Финансирование инвестиционных проектов. Цена капитала. 4) Оценка эффективности инвестиционных проектов. 5) Формирование и оптимизация портфеля реальных инвестиций. 6) Оценка рисков при реализации инвестиционных проектов. 7) Финансовые инвестиции на предприятии.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.1- Знать: существующие ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2- Уметь: проводить эффективное целеполагание; формулировать задачи, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения установленных задач.</p> <p>УК-2.3- Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ОПК-4- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.1- Знает теоретические основы организации и управления промышленными предприятиями; особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой, денежно-кредитной политики государства.</p> <p>ОПК-4.2- Умеет находить организационно-управленческие решения, анализировать, интерпретировать финансово-экономическую информацию в целях принятия управленческих решений.</p> <p>ОПК-4.3- Владеет методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>

	<p>ПК-3- Способен разрабатывать и оценивать варианты управленческих решений, по вопросам организации и совершенствования деятельности предприятий различных форм собственности, на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПК-3.1- Знает модели и методы, используемые при разработке управленческих решений в операционной деятельности; алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.2- Умеет анализировать и оценивать организационно-управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p>ПК-3.3- Владеет приемами выбора метода и моделей для разработки управленческих решений в операционной (производственной) деятельности, механизмом реализации и контроля принятого решения.</p> <p>ПК-5- Способен собрать и на основе типовых методик проанализировать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.1- Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.2- Умеет применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.3- Владеет приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	б з.е
Всего часов по учебному плану:	216
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.О.26 Экономика предприятия
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов научного представления об экономических процессах, протекающих на микроуровне с учетом влияния внешней и внутренней среды предприятия
Задачи изучения дисциплины:	<input type="checkbox"/> овладение знаниями, позволяющими ориентироваться в изменяющейся экономической среде и принимать рациональные управленческие решения в области экономики предприятия; <input type="checkbox"/> формирование навыков логически грамотно выражать и обосновывать свои взгляды по экономическим вопросам функционирования предприятия
Основные разделы дисциплины:	Раздел 1 Предприятие как хозяйствующий субъект Раздел 2 Ресурсы предприятия Раздел 3 Расходы и доходы предприятия Раздел 4 Инвестиции и инновации на предприятии Раздел 5 Промежуточная аттестация по дисциплине
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОПК-1- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-1.1- Знает основы современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. ОПК-1.2- Умеет использовать экономические категории при решении практических задач. ОПК-1.3- Владеет основными общеэкономическими методами анализа и оценки показателей деятельности организаций объектов профессиональной деятельности. ОПК-2- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.1- Знает современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации, подходы к формированию финансово-аналитических отчетов, расчетам и анализу показателей, характеризующих деятельность участников финансовой системы. ОПК-2.2- Умеет работать с современными техническими средствами и информационными технологиями, анализировать, интерпретировать, определять динамику данных отечественных и зарубежных статистических баз. ОПК-2.3- Владеет современными методами сбора, обработки, анализа социально-экономических данных, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; владеть: навыками представления результатов аналитической работы в виде отчета, доклада, информационного обзора, статьи. ОПК-3- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. ОПК-3.1- Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

	<p>виды финансовой, бухгалтерской, иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.</p> <p>ОПК-3.2- Умеет применять соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, использовать результаты анализа этой информации для обоснования выводов по комплексной оценке финансового состояния хозяйствующего субъекта; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ОПК-3.3- Владеет методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхования рисков, инвестиционной привлекательности активов.</p> <p>ОПК-4- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.1- Знает теоретические основы организации и управления промышленными предприятиями; особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой, денежно-кредитной политики государства.</p> <p>ОПК-4.2- Умеет находить организационно-управленческие решения, анализировать, интерпретировать финансово-экономическую информацию в целях принятия управленческих решений.</p> <p>ОПК-4.3- Владеет методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	6 з.е
Всего часов по учебному плану:	216
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Курсовая работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.О.27 Эконометрика
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов научных представлений о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономических явлений и процессов
Задачи изучения дисциплины:	<input type="checkbox"/> приобретение навыков обработки реальных статистических данных; <input type="checkbox"/> применения эконометрических пакетов для построения и диагностики эконометрических моделей
Основные разделы дисциплины:	Раздел 1 Регрессионный анализ Раздел 2 Анализ временных рядов
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1- Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2- Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников.</p> <p>УК-1.3- Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-2- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.1- Знает современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации, подходы к формированию финансово-аналитических отчетов, расчетам и анализу показателей, характеризующих деятельность участников финансовой системы.</p> <p>ОПК-2.2- Умеет работать с современными техническими средствами и информационными технологиями, анализировать, интерпретировать, определять динамику данных отечественных и зарубежных статистических баз.</p> <p>ОПК-2.3- Владеет современными методами сбора, обработки, анализа социально-экономических данных, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; владеть: навыками представления результатов аналитической работы в виде отчета, доклада, информационного обзора, статьи.</p> <p>ОПК-3- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.1- Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, виды финансовой, бухгалтерской, иной информации, содержа-</p>

	<p>щейся в отчетности предприятий различных форм собственности.</p> <p>ОПК-3.2- Умеет применять соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, использовать результаты анализа этой информации для обоснования выводов по комплексной оценке финансового состояния хозяйствующего субъекта; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ОПК-3.3- Владеет методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхования рисков, инвестиционной привлекательности активов.</p> <p>ПК-5- Способен собрать и на основе типовых методик проанализировать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.1- Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.2- Умеет применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.3- Владеет приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	4 з.е
Всего часов по учебному плану:	144
Форма итогового контроля по дисциплине:	зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.В.04 Финансовый менеджмент
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование компетенций в области управления финансами предприятия
Задачи изучения дисциплины:	раскрытие основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента формирование представления о роли управления финансами в деятельности компании, изучение функций и методов финансового менеджмента
Основные разделы дисциплины:	1) Информационно-аналитический инструментарий финансового менеджмента 2) Управление операционными результатами и прибылью 3) Основы управления активами компании 4) Основы управления капиталом 5) Промежуточная аттестация
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ПК-1- Способен анализировать существующие формы организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>ПК-1.1- Знает основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по организации процессов управления.</p> <p>ПК-1.2- Умеет систематизировать и интерпретировать полученную информацию для организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>ПК-1.3- Владеет приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации организации процессов управления.</p> <p>ПК-3- Способен разрабатывать и оценивать варианты управленческих решений, по вопросам организации и совершенствования деятельности предприятий различных форм собственности, на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПК-3.1- Знает модели и методы, используемые при разработке управленческих решений в операционной деятельности; алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.2- Умеет анализировать и оценивать организационно-управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p>ПК-3.3- Владеет приемами выбора метода и моделей для разработки управленческих решений в операционной (производственной) деятельности, механизмом реализации и контроля принятого решения.</p>

Общая трудоёмкость дисциплины:	5 з.е
Всего часов по учебному плану:	180
Форма итогового контроля по дисциплине:	экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.В.05 Налоги и налогообложение
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	Формирование теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов в России.
Задачи изучения дисциплины:	Изучение действующей в РФ системы налогообложения, включая ознакомление с правами и обязанностями налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, налоговых органов Формирование умений исчисления наиболее часто применяемых налогов, в т.ч. НДС, налога на прибыль, НДФЛ, имущественных и других налогов. Развитие у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с Налоговым кодексом РФ
Основные разделы дисциплины:	1) Теоретические основы налогообложения и налоговая система РФ. 2) Налог на добавленную стоимость. 3) Налог на прибыль. 4) Налог на доходы физических лиц. 5) Ресурсные налоги и сборы 6) Региональные и местные налоги и сборы. 7) Специальные налоговые режимы. 8) Права и обязанности субъектов налоговых отношений
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.1- Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.2- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. УК-10.3- Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности. ПК-1- Способен анализировать существующие формы организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию. ПК-1.1- Знает основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по организации процессов управления. ПК-1.2- Умеет систематизировать и интерпретировать полученную информацию для организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию. ПК-1.3- Владеет приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации организации процессов управ-

	<p>ления.</p> <p>ПК-3- Способен разрабатывать и оценивать варианты управленческих решений, по вопросам организации и совершенствования деятельности предприятий различных форм собственности, на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПК-3.1- Знает модели и методы, используемые при разработке управленческих решений в операционной деятельности; алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.2- Умеет анализировать и оценивать организационно-управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p>ПК-3.3- Владеет приемами выбора метода и моделей для разработки управленческих решений в операционной (производственной) деятельности, механизмом реализации и контроля принятого решения.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	5 з.е
Всего часов по учебному плану:	180
Форма итогового контроля по дисциплине:	экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.В.06 Тайм- менеджмента
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	<input type="checkbox"/> - формирование у студентов системы знаний по управлению временным ресурсом; <input type="checkbox"/> - формирование у студентов представления о тайм-менеджменте; --совершенствование у студентов навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции
Основные разделы дисциплины:	1 Теоретические основы тайм-менеджмента. 2 Целеполагание. Виды планирования. Организация времени. 3 Инструменты и методы планирования и распределения времени. 4 Поглотители времени. Ресурсы времени. Управление стрессом и отдыхом.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.1- Знать: существующие ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2- Уметь: проводить эффективное целеполагание; формулировать задачи, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения установленных задач. УК-2.3- Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией. УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.1- Знать: основные приемы и техники управления собственным временем; основные методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни. УК-6.2- Уметь: применять временные аспекты невербальной коммуникации (хронемике); эффективно планировать и рационально распоряжаться собственным временем; использовать методы саморегуляции, самоконтроля, самоорганизации, саморазвития и самообучения. УК-6.3- Владеть: приемами управления собственным временем (тайм-менеджментом); методиками и технологиями саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Общая трудоёмкость дисциплины:	4 з.е
Всего часов по учеб-	144

ному плану:	
Форма итогового контроля по дисциплине:	экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.В.07 Ценообразование
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов теоретических знаний в области ценообразования и практических навыков разработки стратегических и тактических приемов ценовой политики
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> сформировать комплекс теоретических знаний о принципах, факторах и методах формирования цен и проведения ценовой политики, о системе и видах цен в рыночной экономике, стратегии и тактике ценообразования хозяйствующих субъектов; <input type="checkbox"/> изучить методы ценообразования и научить использовать их в практической деятельности; <input type="checkbox"/> сформировать умения на основе полученных знаний анализировать, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы ценообразования; <input type="checkbox"/> получить практические навыки принятия решений в сфере ценообразования и их обоснования <input type="checkbox"/> привить навыки самостоятельной постановки и осмысленного решения прикладных задач в области ценообразования
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сущность и роль цен в рыночной экономике. 2) Система цен в экономике; классификация цен. 3) Состав и структура оптовых и розничных цен 4) Цена и рыночное равновесие 5) Методы исследования экономической конъюнктуры рынка и ценовой динамики 6) Государственное регулирование цен 7) Ценовая политика и стратегия ценообразования предприятия 8) Затратные методы ценообразования. 9) Параметрические методы ценообразования. 10) Методы рыночного ценообразования 11) Тактические приемы ценообразования 12) Отраслевые особенности и тенденции ценообразования 13) Промежуточная аттестация по дисциплине
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ПК-3- Способен разрабатывать и оценивать варианты управленческих решений, по вопросам организации и совершенствования деятельности предприятий различных форм собственности, на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПК-3.1- Знает модели и методы, используемые при разработке управленческих решений в операционной деятельности; алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.2- Умеет анализировать и оценивать организационно-управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; принимать адекватные</p>

	<p>решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p>ПК-3.3- Владеет приемами выбора метода и моделей для разработки управленческих решений в операционной (производственной) деятельности, механизмом реализации и контроля принятого решения.</p> <p>ПК-5- Способен собрать и на основе типовых методик проанализировать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.1- Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.2- Умеет применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.3- Владеет приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	5 з.е
Всего часов по учебному плану:	180
Форма итогового контроля по дисциплине:	экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.В.08 Реинжиниринг бизнес-процессов
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	получение обучающимися необходимых теоретических знаний, а также практических умений и прикладных навыков в области процессного управления, овладения на этой основе методами анализа, проектирования, моделирования и совершенствования бизнес-процессов организации для повышения ее конкурентоспособности и эффективности
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование основных понятий, принципов и особенностей реинжиниринга бизнес-процессов; <input type="checkbox"/> изучение методов и приемов реинжиниринга бизнес-процессов; <input type="checkbox"/> приобретение практических навыков и умения, необходимых для использования процессного подхода в управлении организацией
Основные разделы	Раздел 1 Процессный подход к управлению организацией

дисциплины:	<p>Раздел 2 Моделирование и описание бизнес-процессов</p> <p>Раздел 3 Управление организацией на основе бизнес-процессов</p> <p>Раздел 4 Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.1- Знать: существующие ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2- Уметь: проводить эффективное целеполагание; формулировать задачи, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения установленных задач. УК-2.3- Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ПК-1- Способен анализировать существующие формы организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>ПК-1.1- Знает основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по организации процессов управления.</p> <p>ПК-1.2- Умеет систематизировать и интерпретировать полученную информацию для организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>ПК-1.3- Владеет приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации организации процессов управления.</p> <p>ПК-3- Способен разрабатывать и оценивать варианты управленческих решений, по вопросам организации и совершенствования деятельности предприятий различных форм собственности, на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПК-3.1- Знает модели и методы, используемые при разработке управленческих решений в операционной деятельности; алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.2- Умеет анализировать и оценивать организационно-управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p>ПК-3.3- Владеет приемами выбора метода и моделей для разработки управленческих решений в операционной (производственной) деятельности, механизмом реализации и контроля принятого решения.</p> <p>ПК-4- Способен осуществлять управление проектами, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению, проводить системный анализ ситуации, моделировать объемы и грани-</p>

	<p>цы работ, необходимых для достижения намеченных результатов.</p> <p>ПК-4.1- Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию; модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации.</p> <p>ПК-4.2- Умеет определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; использовать методы качественного и количественного анализа проекта в ходе его концептуальной проработки, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению.</p> <p>ПК-4.3- Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимости, качества и реализации проекта.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	4 з.е
Всего часов по учебному плану:	144
Форма итогового контроля по дисциплине:	зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.В.09 Стратегический менеджмент
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов знаний, направленных на овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей, отражающих взаимоотношения современных предприятий и организаций с внешней средой, современными концепциями постановки и реализации долгосрочных целей и направлений развития фирмы в условиях возрастания динамичности и неопределенности последней.
Задачи изучения дисциплины:	- сформировать представления о теоретических основах стратегического менеджмента; сформировать умения на основе полученных знаний анализировать, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы стратегического менеджмента привить навыки самостоятельного решения практических задач в сфере стратегического менеджмента
Основные разделы дисциплины:	1. Необходимость, сущность и содержание стратегического менеджмента 2. Миссия и стратегические цели 3. Стратегический анализ внешней и внутренней среды фирмы 4. Стратегии фирм, их сущность и классификация 5. Подходы к формированию стратегических альтернатив и стратегический выбор 6. Стратегическое планирование 7. Бизнес-план как элемент стратегического планирования 8. Реализация стратегии и контроль
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.1- Знать: существующие ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2- Уметь: проводить эффективное целеполагание; формулировать задачи, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения установленных задач. УК-2.3- Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией. ПК-3- Способен разрабатывать и оценивать варианты управленческих решений, по вопросам организации и совершенствования деятельности предприятий различных форм собственности, на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий. ПК-3.1- Знает модели и методы, используемые при разработке управленческих решений в операционной деятельности; алго-

	<p>ритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.2- Умеет анализировать и оценивать организационно-управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p>ПК-3.3- Владеет приемами выбора метода и моделей для разработки управленческих решений в операционной (производственной) деятельности, механизмом реализации и контроля принятого решения.</p> <p>ПК-5- Способен собрать и на основе типовых методик проанализировать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.1- Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.2- Умеет применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.3- Владеет приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	6 з.е
Всего часов по учебному плану:	216
Форма итогового контроля по дисциплине:	экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.В.10 Основы внешнеэкономической деятельности предприятия
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование системы знаний по проблемам внешнеэкономической деятельности российских предприятий, принципах и методах практической деятельности предприятий по продвижению продукции на внешние рынки
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – изучение форм и методов организации внешнеэкономических связей и государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России; – изучение организации и техники ведения внешнеэкономических операций, взаимодействия с зарубежными партнерами; – знакомство с формами международных расчетов, методами работы посредников на рынке, формами хозяйственных образований в сфере внешнеэкономической деятельности
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Организация управления внешнеэкономической деятельностью в России. 2) Сущность, виды и формы внешнеэкономической деятельности предприятий 3) Управление внешнеэкономической деятельностью производственного предприятия 4) Стратегии выхода предприятий на внешний рынок 5) Создание имиджа предприятия (фирмы) на внешнем рынке 6) Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий 7) Внешнеторговые операции: классификация, организация, техника. 8) Внешнеторговый контракт: понятие, виды и основные условия 9) Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами 10) Страхование во внешнеэкономической деятельности. 11) Транспортная логистика во внешнеэкономической деятельности предприятия 12) Промежуточная аттестация по дисциплине
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ПК-1- Способен анализировать существующие формы организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>ПК-1.1- Знает основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по организации процессов управления.</p> <p>ПК-1.2- Умеет систематизировать и интерпретировать полученную информацию для организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>ПК-1.3- Владеет приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации организации процессов управления.</p>

	<p>ПК-3- Способен разрабатывать и оценивать варианты управленческих решений, по вопросам организации и совершенствования деятельности предприятий различных форм собственности, на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПК-3.1- Знает модели и методы, используемые при разработке управленческих решений в операционной деятельности; алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.2- Умеет анализировать и оценивать организационно-управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p>ПК-3.3- Владеет приемами выбора метода и моделей для разработки управленческих решений в операционной (производственной) деятельности, механизмом реализации и контроля принятого решения.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	4 з.е
Всего часов по учебному плану:	144
Форма итогового контроля по дисциплине:	зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.В.11 Бюджетирование и внутрифирменное планирование
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	Формирование целостной системы знаний о сущности, видах, методах бюджетирования и внутрифирменного планирования
Задачи изучения дисциплины:	<p>Получение знаний о системе внутрифирменном планировании и роли бюджетирования;</p> <p>Изучение видов и способов бюджетирования;</p> <p>Формирование у студентов практических навыков составления бюджетов;</p> <p>Содействовать самостоятельному совершенствованию студентами компетенций в области планирования и бюджетирования</p>
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Бюджетирование как составная часть внутрифирменного планирования 2) Операционные бюджеты предприятия 3) Особенности составления основных бюджетов 4) Бюджеты как инструмент финансового контроля

	5) Промежуточная аттестация
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.1- Знать: существующие ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2- Уметь: проводить эффективное целеполагание; формулировать задачи, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения установленных задач.</p> <p>УК-2.3- Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ПК-3- Способен разрабатывать и оценивать варианты управленческих решений, по вопросам организации и совершенствования деятельности предприятий различных форм собственности, на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПК-3.1- Знает модели и методы, используемые при разработке управленческих решений в операционной деятельности; алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.2- Умеет анализировать и оценивать организационно-управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p>ПК-3.3- Владеет приемами выбора метода и моделей для разработки управленческих решений в операционной (производственной) деятельности, механизмом реализации и контроля принятого решения.</p> <p>ПК-5- Способен собрать и на основе типовых методик проанализировать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.1- Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.2- Умеет применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.3- Владеет приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	4 з.е
Всего часов по учебному плану:	144
Форма итогового кон-	зачет

трома по дисциплине:	
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.В.12 Оценка и управление стоимостью бизнеса
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере знаний по вопросам оценки стоимости бизнеса, стратегического мышления и приобретение навыков в области ведения аналитической деятельности и овладение основами управления стоимостью компании.
Основные разделы дисциплины:	1) Оценочная деятельность в РФ и ее роль на современном этапе развития 2) Подходы оценки стоимости бизнеса (предприятия)
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ПК-4- Способен осуществлять управление проектами, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению, проводить системный анализ ситуации, моделировать объемы и границы работ, необходимых для достижения намеченных результатов.</p> <p>ПК-4.1- Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию; модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации.</p> <p>ПК-4.2- Умеет определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; использовать методы качественного и количественного анализа проекта в ходе его концептуальной проработки, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению.</p> <p>ПК-4.3- Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимости, качества и реализации проекта.</p> <p>ПК-5- Способен собрать и на основе типовых методик проанализировать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.1- Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.2- Умеет применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.3- Владеет приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	4 з.е
Всего часов по учебному плану:	144

Форма итогового контроля по дисциплине:	зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.В.13 Исследование систем управления
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов системных экономических знаний, навыков владения методами системного анализа для решения проблем управления организацией
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование теоретических знаний в области исследований систем управления организацией – изучение основ организации и проведения исследований системы управления, методов проведения исследования, обработки полученных результатов; – овладение умением построения модели реальной системы, разработки программы и применения методов, адекватных объекту и предмету исследования;
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Характеристика систем управления. 2) Особенности развития систем управления. 3) Анализ и обоснование в исследовании систем управления. 4) Системный подход к исследованию систем управления. 5) Особенности анализа и синтеза систем управления. 6) Принципы системного анализа в исследовании систем управления. 7) Характеристика задач анализа и синтеза систем управления. 8) Виды анализа и синтеза систем управления. 9) Процесс исследования систем управления. 10) Экспертные оценки в исследовании систем управления. 11) Социологические методы исследования систем управления. 12) Параметрические методы исследования систем управления. 13) Планирование и организация в исследовании систем управления. 14) Прогнозирование в исследовании систем управления. 15) Организация и координация в исследовании систем управления. 16. Эффективность исследования систем управления. 17) Промежуточная аттестация по дисциплине.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1- Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2- Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников.</p> <p>УК-1.3- Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.</p> <p>ПК-1- Способен анализировать существующие формы организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать</p>

	<p>предложения по их совершенствованию.</p> <p>ПК-1.1- Знает основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по организации процессов управления.</p> <p>ПК-1.2- Умеет систематизировать и интерпретировать полученную информацию для организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>ПК-1.3- Владеет приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации организации процессов управления.</p> <p>ПК-2- Способен проводить самостоятельные экономические исследования в соответствии с разработанной программой, обобщать и критически оценивать их результаты, готовить информационные обзоры и аналитические отчеты.</p> <p>ПК-2.1- Знает основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора и анализа данных.</p> <p>ПК-2.2- Умеет организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.</p> <p>ПК-2.3- Владеет навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по итогам результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	4 з.е
Всего часов по учебному плану:	144
Форма итогового контроля по дисциплине:	экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.В.14 Основы деловой документации и делопроизводства
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов знаний теоретических и практических основ создания документов управления, а также приобретение навыков грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие работу с документами организации; - ознакомить с правилами составления и оформления управленческих документов; - изучить порядок работы с личными и служебными документами; - сформировать навыки составления и оформления основных документов управления;
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Организационные основы делопроизводства. Бланки документов. 2) Организационно-распорядительная документация. Общая характеристика стиля служебной документации. 3) Справочно-информационные документы. Деловая переписка. Составление актов и протоколов. 4) Распорядительные документы. Составление приказов, указаний, распоряжений. Организационные документы. 5) Организация документооборота. Организация регистрации документов и контроль исполнения документов. 6) Организация оперативного хранения документов. Формирование дел. 7) Подготовка документов к последующей передаче документов в архив или на уничтожение.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.1- Знать: принципы построения устной и письменной речи на русском и иностранном(ых) языках; правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2- Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; методы и навыки делового общения на русском и иностранном(ых) языках.</p> <p>УК-4.3- Владеть: навыками устной речи на русском и иностранном(ых) языках и перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) в деловой коммуникации; методами делового общения на русском и иностранном(ых) языках, с применением различных языковых форм и средств.</p> <p>ПК-3- Способен разрабатывать и оценивать варианты управленческих решений, по вопросам организации и совершенствования деятельности предприятий различных форм собственности, на основе критериев социально-экономической эффективности.</p>

	<p>ности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПК-3.1- Знает модели и методы, используемые при разработке управленческих решений в операционной деятельности; алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.2- Умеет анализировать и оценивать организационно-управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p>ПК-3.3- Владеет приемами выбора метода и моделей для разработки управленческих решений в операционной (производственной) деятельности, механизмом реализации и контроля принятого решения.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	4 з.е
Всего часов по учебному плану:	144
Форма итогового контроля по дисциплине:	зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.В.15 Страхование
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории страхования, раскрытие существенных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – изучение экономической сущности и функций страхования, освоение страховой терминологии; – ознакомление с содержанием основных видов страхования; принципами и особенностями построения страховых продуктов по личному, имущественному страхованию, по страхованию ответственности; – изучение юридических основ страховых отношений; – получение знаний о структуре страхового рынка, его субъектах и участниках, законодательном регулировании страховой деятельности; изучение условий развития страхового рынка России и перспективы его развития; – изучение финансовых основ страховой деятельности и инвестиционной деятельности; изучение факторов, обеспечивающих финансовую устойчивость страховых компаний.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Экономические основы страхования 2) Страховой рынок и особенности его функционирования. 3) Основы управления риском в страховании. 4) Финансовые основы страховой деятельности. 5) Имущественное страхование. 6) Личное страхование. 7) Страхование ответственности. 8) Перестрахование. 9) Государственное регулирование страховой деятельности. 10) Промежуточная аттестация по дисциплине.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ПК-1- Способен анализировать существующие формы организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>ПК-1.1- Знает основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по организации процессов управления.</p> <p>ПК-1.2- Умеет систематизировать и интерпретировать полученную информацию для организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>ПК-1.3- Владеет приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации организации процессов управления.</p> <p>ПК-5- Способен собрать и на основе типовых методик проана-</p>

	<p>лизировать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.1- Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.2- Умеет применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.3- Владеет приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	4 з.е
Всего часов по учебному плану:	144
Форма итогового контроля по дисциплине:	зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.В.16 Методы моделирования и прогнозирования в экономике
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	Приобретение студентами знаний по основным методам моделирования и прогнозирования в экономике, приобретение навыков использования современных методов моделирования и прогнозирования при принятии управленческих решений
Задачи изучения дисциплины:	<input type="checkbox"/> изучение типовых экономико-математических методов прогнозирования, используемых в деятельности предприятия; <input type="checkbox"/> формирование у студентов практических навыков для эффективного применения экономико-математических методов и моделей, а также выбора наиболее адекватных для соответствующих объектов исследования методов прогнозирования
Основные разделы дисциплины:	Раздел 1 Основные математические методы в экономике и управлении Раздел 2 Задачи линейного программирования Раздел 3 Теория игр Раздел 4 Сетевые методы планирования и управления Раздел 5 Эконометрические модели
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ПК-3- Способен разрабатывать и оценивать варианты управленческих решений, по вопросам организации и совершенствования деятельности предприятий различных форм собственности, на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий. ПК-3.1- Знает модели и методы, используемые при разработке управленческих решений в операционной деятельности; алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий в профессиональной деятельности. ПК-3.2- Умеет анализировать и оценивать организационно-управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. ПК-3.3- Владеет приемами выбора метода и моделей для разработки управленческих решений в операционной (производственной) деятельности, механизмом реализации и контроля принятого решения. ПК-4- Способен осуществлять управление проектами, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению, проводить системный анализ ситуации, моделировать объемы и границы работ, необходимых для достижения намеченных результатов. ПК-4.1- Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию; модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации.

	<p>ПК-4.2- Умеет определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; использовать методы качественного и количественного анализа проекта в ходе его концептуальной проработки, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению.</p> <p>ПК-4.3- Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимости, качества и реализации проекта.</p> <p>ПК-5- Способен собрать и на основе типовых методик проанализировать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.1- Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.2- Умеет применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.3- Владеет приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	4 з.е
Всего часов по учебному плану:	144
Форма итогового контроля по дисциплине:	зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.01.01 Коммуникации в профессиональной деятельности
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов коммуникативной компетентности и представлений о роли коммуникации в контексте повышения эффективности профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации; - обучение эффективным технологиям в области деловых коммуникаций для реализации их в процессе управленческой деятельности; - формирование навыков деловой коммуникации (написание деловых писем, проведение совещаний, презентаций, ведение деловой беседы, деловых переговоров и т.д.).
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативная компетентность специалиста. 2. Коммуникативные барьеры и проблема конфликтогенности в деловой среде. 3. Вербальные средства делового общения. 4. Невербальные средства делового общения. 5. Деловая беседа как форма деловой коммуникации. 6. Совещание как форма деловой коммуникации 7. Деловая беседа по телефону 8. Публичное выступление 9. Деловое письмо. Переговоры. 10. Межкультурная коммуникация.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-3.1- Знать: приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы социальной конфликтологии; технологии межличностной и групповой коммуникации.</p> <p>УК-3.2- Уметь: устанавливать эффективное командное взаимодействие и сотрудничество; соблюдать этические принципы работы в команде; разрабатывать мероприятия, способствующие личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>УК-3.3- Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и командной работы.</p> <p>УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.1- Знать: принципы построения устной и письменной речи на русском и иностранном(ых) языках; правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2- Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; методы и навыки делового общения на русском и иностранном(ых) языках.</p> <p>УК-4.3- Владеть: навыками устной речи на русском и иностранном(ых) языках и перевода текстов с иностранного(ых)</p>

	<p>языка(ов) в деловой коммуникации; методами делового общения на русском и иностранном(ых) языках, с применением различных языковых форм и средств.</p> <p>УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.1- Знать: особенности и закономерности социально-исторического развития различных культур в этическом, лингвистическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.2- Уметь: учитывать культурное разнообразие и специфику межкультурной коммуникации; обеспечивать и поддерживать высокое взаимопонимание и эффективное взаимодействие между представителями различных культур.</p> <p>УК-5.3- Владеть: методами и приемами анализа социально-исторических, философских и этических фактов и теорий; навыками эффективного взаимодействия и общения в обществе культурного многообразия.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	3 з.е
Всего часов по учебному плану:	108
Форма итогового контроля по дисциплине:	зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Социально- гуманитарные дисциплины

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.01.02 Деловое общение
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов теоретических знаний специфики делового общения как составного элемента практики деловой жизни; создание основы для практического применения полученных знаний в области делового общения и взаимодействия.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение сущности, содержания и различных форм делового общения; - обучение технологиям, приемам и методикам эффективного общения в профессиональной деятельности; - изучение принципов деловой этики и делового этикета.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, специфика делового общения. 2. Этические проблемы деловых отношений. Проблема совместимости этических ценностей с экономической сущностью бизнеса. 3. Общение как социально-психологическая категория. 4. Вербальное и невербальное общение. 5. Структура делового общения. 6. Искусство переговоров. Деловая беседа. 7. Документирование управленческой деятельности; документирование договорно-правовых отношений экономической деятельности; общие правила оформления документов.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1- Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2- Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников.</p> <p>УК-1.3- Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-2- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.1- Знает современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации, подходы к формированию финансово-аналитических отчетов, расчетам и анализу показателей, характеризующих деятельность участников финансовой системы.</p> <p>ОПК-2.2- Умеет работать с современными техническими средствами и информационными технологиями, анализировать, интерпретировать, определять динамику данных отечественных и зарубежных статистических баз.</p> <p>ОПК-2.3- Владеет современными методами сбора, обработки,</p>

	<p>анализа социально-экономических данных, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; владеть: навыками представления результатов аналитической работы в виде отчета, доклада, информационного обзора, статьи.</p> <p>ОПК-3- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.1- Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, виды финансовой, бухгалтерской, иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.</p> <p>ОПК-3.2- Умеет применять соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, использовать результаты анализа этой информации для обоснования выводов по комплексной оценке финансового состояния хозяйствующего субъекта; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ОПК-3.3- Владеет методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхования рисков, инвестиционной привлекательности активов.</p> <p>ПК-5- Способен собрать и на основе типовых методик проанализировать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.1- Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.2- Умеет применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.3- Владеет приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	3 з.е
Всего часов по учебному плану:	108
Форма итогового контроля по дисциплине:	зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик	Социально- гуманитарные дисциплины

программы:	
-------------------	--

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.02.01 Управление инновациями
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	ознакомление будущих специалистов с проблемами инновационного менеджмента на предприятиях и в объединениях по вопросам управления персоналом, оценкой эффективности инновационных проектов в рыночных условиях.
Задачи изучения дисциплины:	- сформировать представления о теоретических основах управления инновациями; сформировать умения на основе полученных знаний анализировать, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы управления инновациями привить навыки самостоятельного решения практических задач в сфере управления инновациями
Основные разделы дисциплины:	1. Основные положения теории инноваций 2. Цели и стратегии инновационного развития 3. Концепция управления инновационной деятельностью 4. Функции управления в результате исследования моделей инновационного процесса 5. Законы и закономерности управления инновационной деятельностью
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.1- Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-10.2- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. УК-10.3- Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности. ПК-1- Способен анализировать существующие формы организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию. ПК-1.1- Знает основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по организации процессов управления. ПК-1.2- Умеет систематизировать и интерпретировать полученную информацию для организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию. ПК-3- Способен разрабатывать и оценивать варианты управленческих решений, по вопросам организации и совершенствования деятельности предприятий различных форм собственности, на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

	<p>ПК-3.1- Знает модели и методы, используемые при разработке управленческих решений в операционной деятельности; алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.2- Умеет анализировать и оценивать организационно-управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p>ПК-3.3- Владеет приемами выбора метода и моделей для разработки управленческих решений в операционной (производственной) деятельности, механизмом реализации и контроля принятого решения.</p> <p>ПК-4- Способен осуществлять управление проектами, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению, проводить системный анализ ситуации, моделировать объемы и границы работ, необходимых для достижения намеченных результатов.</p> <p>ПК-4.1- Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию; модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации.</p> <p>ПК-4.2- Умеет определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; использовать методы качественного и количественного анализа проекта в ходе его концептуальной проработки, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению.</p> <p>ПК-4.3- Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимости, качества и реализации проекта.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	5 з.е
Всего часов по учебному плану:	180
Форма итогового контроля по дисциплине:	экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.02.02 Государственное регулирование экономики
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	изучение студентами объектов и субъектов государственного регулирования экономики, получении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов государственного регулирования.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование современного экономического мышления; - уяснение теоретических и методологических основ государственного вмешательства в экономику; - обоснование места и роли государственного сектора в национальной экономике; - усвоение основных методов и инструментов государственного регулирования и планирования рыночной экономики; - ознакомление с опытом различных государств по макроэкономическому регулированию в современных условиях; - изучение особенностей функционирования основных субъектов госрегулирования рыночной экономики.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Теоретические основы государственного регулирования экономики. 2) Государственное регулирование в отдельных отраслях и сферах экономики. 3) Опыт государственного регулирования в странах с развитой рыночной экономикой.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.1- Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>УК-10.3- Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.</p> <p>ПК-1- Способен анализировать существующие формы организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>ПК-1.1- Знает основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по организации процессов управления.</p> <p>ПК-1.2- Умеет систематизировать и интерпретировать полученную информацию для организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>ПК-3- Способен разрабатывать и оценивать варианты управленческих решений, по вопросам организации и совершенствования деятельности предприятий различных форм собственно-</p>

	<p>сти, на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПК-3.1- Знает модели и методы, используемые при разработке управленческих решений в операционной деятельности; алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.2- Умеет анализировать и оценивать организационно-управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p>ПК-3.3- Владеет приемами выбора метода и моделей для разработки управленческих решений в операционной (производственной) деятельности, механизмом реализации и контроля принятого решения.</p> <p>ПК-4- Способен осуществлять управление проектами, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению, проводить системный анализ ситуации, моделировать объемы и границы работ, необходимых для достижения намеченных результатов.</p> <p>ПК-4.1- Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию; модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации.</p> <p>ПК-4.2- Умеет определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; использовать методы качественного и количественного анализа проекта в ходе его концептуальной проработки, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению.</p> <p>ПК-4.3- Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимости, качества и реализации проекта.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	5 з.е
Всего часов по учебному плану:	180
Форма итогового контроля по дисциплине:	экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.03.01 Экономика общественного сектора
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	получение систематизированного представления о современных научных подходах к изучению проблем экономики общественного сектора, знание основных современных теорий и моделей экономики общественного сектора, овладение инструментами анализа эффективности программ государственных расходов и эффектов налогообложения.
Задачи изучения дисциплины:	сформировать представления о теоретических основах экономики общественного сектора; сформировать умения на основе полученных знаний анализировать, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы связанные с функционированием экономики общественного сектора
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод экономики общественного сектора. Структура общественного сектора. 2. Расходы государства: введение в экономику отраслей, производящих общественные блага. 3. Регулирование внешних эффектов 4. Ассиметричная информация - как провал рынка 5. Несовершенные рынки 6. Введение в теорию общественного выбора и теорию бюрократии. 7. Общественные доходы.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ПК-1- Способен анализировать существующие формы организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>ПК-1.1- Знает основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по организации процессов управления.</p> <p>ПК-1.2- Умеет систематизировать и интерпретировать полученную информацию для организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>ПК-1.3- Владеет приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации организации процессов управления.</p> <p>ПК-5- Способен собрать и на основе типовых методик проанализировать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.1- Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.2- Умеет применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических</p>

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. ПК-5.3- Владеет приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Общая трудоёмкость дисциплины:	4 з.е
Всего часов по учебному плану:	144
Форма итогового контроля по дисциплине:	экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.03.02 Институциональная экономика
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	получение актуальных знаний о ключевых концепциях институциональной экономической теории, ее месте в системе экономических дисциплин и перспективных направлениях институциональных исследований; изучение возможностей государства в управлении институциональными изменениями и трансформации институтов; приобретение навыков применения институционального анализа к разным областям социально-экономической политики государства и общественной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	сформировать представления о теоретических основах институциональной экономики; сформировать умения на основе полученных знаний в сфере институциональной экономики анализировать, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы
Основные разделы дисциплины:	1) Введение в институциональный анализ. Предмет исследования и место в системе экономических наук. 2) Модель выбора в экономической теории. Модели поведения человека в институциональной экономике. Нормы, правила и институты. 3) Трансакции и трансакционные издержки. 4) Теория прав собственности. Использование ограниченных ресурсов. 5) Теория контрактов. Теория фирмы. 6) Государство и эффективность экономики. 7) Развитие экономических структур. 8) Экономические системы и факторы институциональной динамики
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ПК-1- Способен анализировать существующие формы организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию. ПК-1.1- Знает основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по организации процессов управления. ПК-1.2- Умеет систематизировать и интерпретировать полученную информацию для организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию. ПК-1.3- Владеет приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации организации процессов управления. ПК-5- Способен собрать и на основе типовых методик проанализировать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характери-

	<p>зующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.1- Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.2- Умеет применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.3- Владеет приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	4 з.е
Всего часов по учебному плану:	144
Форма итогового контроля по дисциплине:	экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.04.01 Организация предпринимательской деятельности
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	вляется формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понятийного аппарата, составляющего основу понимания предпринимательской деятельности; - освоение основ организации экономической деятельности предпринимательских структур и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки предпринимательских структур.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Теоретические основы организации предпринимательской деятельности. 2) Практика организации предпринимательской деятельности. 3) Экономическая эффективность ведения бизнеса. 5) Тенденции развития предпринимательства в мировой и отечественной практике..
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.1- Знать: существующие ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2- Уметь: проводить эффективное целеполагание; формулировать задачи, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения установленных задач.</p> <p>УК-2.3- Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ПК-3- Способен разрабатывать и оценивать варианты управленческих решений, по вопросам организации и совершенствования деятельности предприятий различных форм собственности, на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПК-3.1- Знает модели и методы, используемые при разработке управленческих решений в операционной деятельности; алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.2- Умеет анализировать и оценивать организационно-управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных</p>

	<p>социально-экономических последствий; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p>ПК-3.3- Владеет приемами выбора метода и моделей для разработки управленческих решений в операционной (производственной) деятельности, механизмом реализации и контроля принятого решения.</p> <p>ПК-4- Способен осуществлять управление проектами, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению, проводить системный анализ ситуации, моделировать объемы и границы работ, необходимых для достижения намеченных результатов.</p> <p>ПК-4.1- Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию; модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации.</p> <p>ПК-4.2- Умеет определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; использовать методы качественного и количественного анализа проекта в ходе его концептуальной проработки, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению.</p> <p>ПК-4.3- Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимости, качества и реализации проекта.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	5 з.е
Всего часов по учебному плану:	180
Форма итогового контроля по дисциплине:	экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.04.02 Бизнес-планирование
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование базовых знаний о функциях, принципах, методах и формах бизнес-планирования с целью обоснования и выбора наиболее эффективных способов достижения системы целей и стратегии развития организации в рыночных условиях.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Бизнес-планирование: цели, задачи, принципы. 2) Методологические основы бизнес-планирования. 3) Бизнес-план и его структура. 4) Оценка предпринимательских рисков в бизнес-планировании. 5) Оценка бизнес-плана.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.1- Знать: существующие ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2- Уметь: проводить эффективное целеполагание; формулировать задачи, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения установленных задач.</p> <p>УК-2.3- Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ПК-3- Способен разрабатывать и оценивать варианты управленческих решений, по вопросам организации и совершенствования деятельности предприятий различных форм собственности, на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПК-3.1- Знает модели и методы, используемые при разработке управленческих решений в операционной деятельности; алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.2- Умеет анализировать и оценивать организационно-управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p>ПК-3.3- Владеет приемами выбора метода и моделей для разработки управленческих решений в операционной (производственной) деятельности, механизмом реализации и контроля принятого решения.</p> <p>ПК-4- Способен осуществлять управление проектами, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению, проводить системный анализ ситуации, моделировать объемы и грани-</p>

	<p>цы работ, необходимых для достижения намеченных результатов.</p> <p>ПК-4.1- Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию; модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации.</p> <p>ПК-4.2- Умеет определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; использовать методы качественного и количественного анализа проекта в ходе его концептуальной проработки, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению.</p> <p>ПК-4.3- Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимости, качества и реализации проекта.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	5 з.е
Всего часов по учебному плану:	180
Форма итогового контроля по дисциплине:	экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.05.01.01 Нормирование и организация труда
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	заключается в обучении студентов теоретическим и методологическим основам регламентации и нормирования труда на основе отечественных и зарубежных разработок в данной области.
Задачи изучения дисциплины:	<p>сформировать представления о теоретических основах нормирования и организации труда;</p> <p>сформировать умения на основе полученных знаний анализировать, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы нормирования и организации труд</p> <p>привить навыки самостоятельного решения практических задач в сфере нормирования и организации труд</p>
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Теоретические и организационно-экономические предпосылки регламентации и организации труда. 2) Сущность, классификация регламентов труда. 3) Сущность нормирования труда. 4) Исследование затрат рабочего времени. Комплексное обоснование норм труда. 5) Методы нормирования труда.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-3.1- Знать: приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы социальной конфликтологии; технологии межличностной и групповой коммуникации.</p> <p>УК-3.2- Уметь: устанавливать эффективное командное взаимодействие и сотрудничество; соблюдать этические принципы работы в команде; разрабатывать мероприятия, способствующие личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>УК-3.3- Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и командной работы.</p> <p>ПК-1- Способен анализировать существующие формы организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>ПК-1.1- Знает основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по организации процессов управления.</p> <p>ПК-1.2- Умеет систематизировать и интерпретировать полученную информацию для организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>ПК-1.3- Владеет приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации организации процессов управления.</p> <p>ПК-5- Способен собрать и на основе типовых методик проана-</p>

	<p>лизировать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.1- Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.2- Умеет применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.3- Владеет приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	4 з.е
Всего часов по учебному плану:	144
Форма итогового контроля по дисциплине:	зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.05.01.02 Мотивация и стимулирование персонала
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов комплексных теоретических знаний, умений и практических навыков по мотивации и стимулированию трудовой деятельности персонала в организации, а также интегрированного подхода к решению проблемы в реальной обстановке.
Задачи изучения дисциплины:	сформировать представления о теоретических основах мотивации и стимулирования труда; сформировать умения на основе полученных знаний анализировать, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы мотивации и стимулирования труда привить навыки самостоятельного решения практических задач в сфере мотивации и стимулирования труда
Основные разделы дисциплины:	1) Современные теории мотивации и стимулирования труда персонала. 2) Стимулирование трудовой деятельности персонала организации. 3) Технология формирования системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-3.1- Знать: приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы социальной конфликтологии; технологии межличностной и групповой коммуникации. УК-3.2- Уметь: устанавливать эффективное командное взаимодействие и сотрудничество; соблюдать этические принципы работы в команде; разрабатывать мероприятия, способствующие личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3- Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и командной работы. ПК-1- Способен анализировать существующие формы организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию. ПК-1.1- Знает основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по организации процессов управления. ПК-1.2- Умеет систематизировать и интерпретировать полученную информацию для организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию. ПК-1.3- Владеет приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации организации процессов управления. ПК-5- Способен собрать и на основе типовых методик проана-

	<p>лизировать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.1- Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.2- Умеет применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.3- Владеет приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	5 з.е
Всего часов по учебному плану:	180
Форма итогового контроля по дисциплине:	экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.05.02.01 1С: Предприятие
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков работы с платформой 1С-Предприятие
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить знания бухгалтерского учёта; - Научить основам работы с компьютерными программами автоматизации бухучёта; - Сформировать навыки ведения бухгалтерского учёта в программе 1С Предприятие.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Введение в программу 1С Предприятие 2) Учет материальных ресурсов 3) Учет персонала и расчёт заработной платы 4) Учёт основных средств 5) Формирование отчетности.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ПК-4- Способен осуществлять управление проектами, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению, проводить системный анализ ситуации, моделировать объемы и границы работ, необходимых для достижения намеченных результатов.</p> <p>ПК-4.1- Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию; модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации.</p> <p>ПК-4.2- Умеет определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; использовать методы качественного и количественного анализа проекта в ходе его концептуальной проработки, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению.</p> <p>ПК-4.3- Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимости, качества и реализации проекта.</p> <p>ПК-5- Способен собрать и на основе типовых методик проанализировать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.1- Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.2- Умеет применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.3- Владеет приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
Общая трудоёмкость	4 з.е

дисциплины:	
Всего часов по учебному плану:	144
Форма итогового контроля по дисциплине:	зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.05.02.02 1С: Зарплата и управление персоналом
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков работы с платформой 1С- Зарплата и управление персоналом.
Задачи изучения дисциплины:	Закрепить знания бухгалтерского учёта; - Научить основам работы с компьютерными программами автоматизации бухучёта; - Сформировать навыки ведения бухгалтерского учёта в программе 1С Зарплата и управление персоналом.
Основные разделы дисциплины:	1) Введение в программу 1С Зарплата и управление персоналом. 2) Учет персонала 3) Особенности расчёта заработной платы 4) Расчёт налогов с заработной платы 5) Формирование отчетности.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ПК-4- Способен осуществлять управление проектами, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению, проводить системный анализ ситуации, моделировать объемы и границы работ, необходимых для достижения намеченных результатов.</p> <p>ПК-4.1- Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию; модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации.</p> <p>ПК-4.2- Умеет определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; использовать методы качественного и количественного анализа проекта в ходе его концептуальной проработки, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению.</p> <p>ПК-4.3- Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимости, качества и реализации проекта.</p> <p>ПК-5- Способен собрать и на основе типовых методик проанализировать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.1- Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.2- Умеет применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.3- Владеет приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показате-</p>

	телей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Общая трудоёмкость дисциплины:	5 з.е
Всего часов по учебному плану:	180
Форма итогового контроля по дисциплине:	экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Спортивные секции по выбору студента; Общая физическая подготовка; Адаптивные занятия по физической культуре и спорту)
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	обучение умению использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование универсальных компетенций в сфере физической культуры и спорта; - формирование способности самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического саморазвития и самосовершенствования; - научить использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; - научить применять на практике индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1) практический, определяющий объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов; 2) самостоятельная работа, обеспечивающая операционное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.1- Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека.</p> <p>УК-7.2- Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.</p> <p>УК-7.3- Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	
Всего часов по учебному плану:	328
Форма итогового контроля по дисциплине:	зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик	Физическая культура

программы:	
-------------------	--

Дисциплина:	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель прохождения практики:	- знакомство с организацией профессиональной деятельности в сфере экономики и управления предприятием, закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изучаемым учебным дисциплинам, приобретение практических навыков самостоятельной работы и получения первичных профессиональных умений и навыков работы.
Задачи прохождения практики:	<input type="checkbox"/> получение представления об основных направлениях деятельности современных организаций; <input type="checkbox"/> закрепление знаний, полученных в процессе обучения; <input type="checkbox"/> получение навыка приложения изученных теоретических положений для решения конкретных задач в области экономики и управления предприятием.
Основные разделы дисциплины:	1. Вводная конференция. 2. Подготовительный этап. 3. Исследовательский этап. 4. Отчетный этап.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1- Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа. УК-1.2- Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников. УК-1.3- Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач. УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.1- Знать: существующие ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2- Уметь: проводить эффективное целеполагание; формулировать задачи, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения установленных задач. УК-2.3- Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Общая трудоёмкость дисциплины:	3 з.е
Всего часов по учеб-	108

ному плану:	
Форма итогового контроля по дисциплине:	зачет с оценкой
Форма контроля СРС по дисциплине:	отчет по практике
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б2.В.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель прохождения практики:	систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.
Задачи прохождения практики:	<input type="checkbox"/> приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования; <input type="checkbox"/> приобретение опыта организации эмпирического исследования в рамках поставленных задач выполняемой научной работы; <input type="checkbox"/> изучение методов анализа и обработки полученных эмпирических данных; <input type="checkbox"/> изучение требований к оформлению научно-технической документации; <input type="checkbox"/> приобретение опыта научного диспута и публичной презентации научной работы.
Основные разделы дисциплины:	1. Вводная конференция. 2. Подготовительный этап. 3. Исследовательский этап. 4. Отчетный этап.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1- Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа. УК-1.2- Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников. УК-1.3- Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач. УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.1- Знать: существующие ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2- Уметь: проводить эффективное целеполагание; формулировать задачи, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения установленных

	<p>задач.</p> <p>УК-2.3- Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ПК-1- Способен анализировать существующие формы организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>ПК-1.1- Знает основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по организации процессов управления.</p> <p>ПК-1.2- Умеет систематизировать и интерпретировать полученную информацию для организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>ПК-1.3- Владеет приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации организации процессов управления.</p> <p>ПК-2- Способен проводить самостоятельные экономические исследования в соответствии с разработанной программой, обобщать и критически оценивать их результаты, готовить информационные обзоры и аналитические отчеты.</p> <p>ПК-2.1- Знает основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора и анализа данных.</p> <p>ПК-2.2- Умеет организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.</p> <p>ПК-2.3- Владеет навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по итогам результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	5 з.е
Всего часов по учебному плану:	180
Форма итогового контроля по дисциплине:	зачет с оценкой
Форма контроля СРС по дисциплине:	отчет по практике
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б2.В.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель прохождения практики:	приобретение студентами профессиональных навыков по профилю профессиональной деятельности, закрепление и расширение теоретических знаний по общеэкономическим и специальным дисциплинам
Задачи прохождения практики:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование представлений, связанных со спецификой работы экономических и управленческих отделов организаций различных отраслей и форм собственности; <input type="checkbox"/> изучение учредительных документов, бухгалтерской и управленческой отчетности, внутренних положений организации и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения отдельных задач организации по месту прохождения практики; <input type="checkbox"/> формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании; <input type="checkbox"/> сбор необходимых материалов и документов для составления отчета о практике.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная конференция. 2. Подготовительный этап. 3. Исследовательский этап. 4. Отчетный этап.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1- Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2- Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников.</p> <p>УК-1.3- Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.1- Знать: существующие ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УК-2.2- Уметь: проводить эффективное целеполагание; форму-</p>

	<p>лизовать задачи, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения установленных задач.</p> <p>УК-2.3- Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ПК-1- Способен анализировать существующие формы организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>ПК-1.1- Знает основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по организации процессов управления.</p> <p>ПК-1.2- Умеет систематизировать и интерпретировать полученную информацию для организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>ПК-1.3- Владеет приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации организации процессов управления.</p> <p>ПК-2- Способен проводить самостоятельные экономические исследования в соответствии с разработанной программой, обобщать и критически оценивать их результаты, готовить информационные обзоры и аналитические отчеты.</p> <p>ПК-2.1- Знает основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора и анализа данных.</p> <p>ПК-2.2- Умеет организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.</p> <p>ПК-2.3- Владеет навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по итогам результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>ПК-3- Способен разрабатывать и оценивать варианты управленческих решений, по вопросам организации и совершенствования деятельности предприятий различных форм собственности, на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПК-3.1- Знает модели и методы, используемые при разработке управленческих решений в операционной деятельности; алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.2- Умеет анализировать и оценивать организационно-управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p>ПК-3.3- Владеет приемами выбора метода и моделей для разработки управленческих решений в операционной (производственной) деятельности, механизмом реализации и контроля</p>
--	---

	<p>принятого решения.</p> <p>ПК-4- Способен осуществлять управление проектами, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению, проводить системный анализ ситуации, моделировать объемы и границы работ, необходимых для достижения намеченных результатов.</p> <p>ПК-4.1- Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию; модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации.</p> <p>ПК-4.2- Умеет определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; использовать методы качественного и количественного анализа проекта в ходе его концептуальной проработки, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению.</p> <p>ПК-4.3- Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимости, качества и реализации проекта.</p> <p>ПК-5- Способен собрать и на основе типовых методик проанализировать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.1- Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.2- Умеет применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.3- Владеет приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	5 з.е
Всего часов по учебному плану:	180
Форма итогового контроля по дисциплине:	зачет с оценкой
Форма контроля СРС по дисциплине:	отчет по практике
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель прохождения практики:	закрепление у студентов универсальных и профессиональных компетенций предусмотренных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом; сбор и консолидация информации, необходимой для завершения выпускной квалификационной работой.
Задачи прохождения практики:	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление и расширение теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных за время обучения; - разработка вариантов, оценка и принятие управленческих решений по совершенствованию производственных и финансовых процессов; - сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная конференция. 2. Подготовительный этап. 3. Исследовательский этап. 4. Отчетный этап.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1- Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2- Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников.</p> <p>УК-1.3- Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации; методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.1- Знать: существующие ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УК-2.2- Уметь: проводить эффективное целеполагание; формулировать задачи, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения установленных задач.</p> <p>УК-2.3- Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ПК-1- Способен анализировать существующие формы органи-</p>

зации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.

ПК-1.1- Знает основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по организации процессов управления.

ПК-1.2- Умеет систематизировать и интерпретировать полученную информацию для организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.

ПК-1.3- Владеет приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации организации процессов управления.

ПК-2- Способен проводить самостоятельные экономические исследования в соответствии с разработанной программой, обобщать и критически оценивать их результаты, готовить информационные обзоры и аналитические отчеты.

ПК-2.1- Знает основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора и анализа данных.

ПК-2.2- Умеет организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.

ПК-2.3- Владеет навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по итогам результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

ПК-3- Способен разрабатывать и оценивать варианты управленческих решений, по вопросам организации и совершенствования деятельности предприятий различных форм собственности, на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК-3.1- Знает модели и методы, используемые при разработке управленческих решений в операционной деятельности; алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий в профессиональной деятельности.

ПК-3.2- Умеет анализировать и оценивать организационно-управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.

ПК-3.3- Владеет приемами выбора метода и моделей для разработки управленческих решений в операционной (производственной) деятельности, механизмом реализации и контроля принятого решения.

ПК-4- Способен осуществлять управление проектами, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению, проводить системный анализ ситуации, моделировать объемы и границы работ, необходимых для достижения намеченных резуль-

	<p>татов.</p> <p>ПК-4.1- Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию; модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации.</p> <p>ПК-4.2- Умеет определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; использовать методы качественного и количественного анализа проекта в ходе его концептуальной проработки, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению.</p> <p>ПК-4.3- Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимости, качества и реализации проекта.</p> <p>ПК-5- Способен собрать и на основе типовых методик проанализировать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.1- Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.2- Умеет применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.3- Владеет приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	3 з.е
Всего часов по учебному плану:	108
Форма итогового контроля по дисциплине:	зачет с оценкой
Форма контроля СРС по дисциплине:	отчет по практике
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	выявление уровня квалификации и подготовленности выпускника к самостоятельному решению задач в выбранной сфере профессиональной деятельности на требуемом ФГОС ВО уровне.
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Общие положения 2) Нормативные документы 3) Общитребования к государственной итоговой аттестации 4) Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП 5) Требования к уровню подготовки лиц, успешно завершивших освоение ООП, требования к результатам освоения ООП; 6) Компетенции, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации 7) Содержание подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы 8) Образовательные технологии, используемые при выполнении выпускной квалификационной работы 9) Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации 10) Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОПК-6-Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.1- Знать основные принципы работы современных информационных технологий в экономике и управлении.</p> <p>ОПК-6.2- Уметь применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3- Владеть основными методами и инструментами современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики и управления.</p> <p>УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1- Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2- Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников.</p> <p>УК-1.3- Владеть: методами поиска, сбора и обработки ин-</p>

формации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1- Знать: существующие ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

УК-2.2- Уметь: проводить эффективное целеполагание; формулировать задачи, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения установленных задач.

УК-2.3- Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1- Знать: приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы социальной конфликтологии; технологии межличностной и групповой коммуникации.

УК-3.2- Уметь: устанавливать эффективное командное взаимодействие и сотрудничество; соблюдать этические принципы работы в команде; разрабатывать мероприятия, способствующие личностному, образовательному и профессиональному росту.

УК-3.3- Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и командной работы.

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.1- Знать: принципы построения устной и письменной речи на русском и иностранном(ых) языках; правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации.

УК-4.2- Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; методы и навыки делового общения на русском и иностранном(ых) языках.

УК-4.3- Владеть: навыками устной речи на русском и иностранном(ых) языках и перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) в деловой коммуникации; методами делового общения на русском и иностранном(ых) языках, с применением различных языковых форм и средств.

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1- Знать: особенности и закономерности социально-исторического развития различных культур в этическом, лингвистическом и философском контекстах.

УК-5.2- Уметь: учитывать культурное разнообразие и специфику межкультурной коммуникации; обеспечивать и поддерживать высокое взаимопонимание и эффективное взаимодействие между представителями различных культур.

	<p>УК-5.3- Владеть: методами и приемами анализа социально-исторических, философских и этических фактов и теорий; навыками эффективного взаимодействия и общения в обществе культурного многообразия.</p> <p>УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.1- Знать: основные приемы и техники управления собственным временем; основные методики саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.2- Уметь: применять временные аспекты невербальной коммуникации (хронемике); эффективно планировать и рационально распоряжаться собственным временем; использовать методы саморегуляции, самоконтроля, самоорганизации, саморазвития и самообучения.</p> <p>УК-6.3- Владеть: приемами управления собственным временем (тайм-менеджментом); методиками и технологиями саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.1- Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека.</p> <p>УК-7.2- Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.</p> <p>УК-7.3- Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>УК-8-Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.1- Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения .</p> <p>УК-8.2- Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3- Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>УК-9-Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.1- Знать: общие правила и принципы инклюзивного взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.2- Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
--	--

	<p>УК-9.3- Владеть: основными навыками и приемами инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-10-Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.1- Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>УК-10.3- Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.</p> <p>УК-11- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.1- Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере профессиональной деятельности; методы, приемы и способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2- Уметь: толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупции; прогнозировать и анализировать правовые последствия коррупционного действия и/или бездействия.</p> <p>УК-11.3- Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами, направленными на противодействие и профилактику коррупции.</p> <p>ОПК-1- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.1- Знает основы современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>ОПК-1.2- Умеет использовать экономические категории при решении практических задач.</p> <p>ОПК-1.3- Владеет основными общеэкономическими методами анализа и оценки показателей деятельности организаций объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.1- Знает современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации, подходы к формированию финансово-аналитических отчетов, расчетам и анализу показателей, характеризующих деятельность участников финансовой системы.</p> <p>ОПК-2.2- Умеет работать с современными техническими средствами и информационными технологиями, анализировать, интерпретировать, определять динамику данных отечественных и зарубежных статистических баз.</p>
--	--

ОПК-2.3- Владеет современными методами сбора, обработки, анализа социально-экономических данных, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; владеть: навыками представления результатов аналитической работы в виде отчета, доклада, информационного обзора, статьи.

ОПК-3- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-3.1- Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, виды финансовой, бухгалтерской, иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.

ОПК-3.2- Умеет применять соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, использовать результаты анализа этой информации для обоснования выводов по комплексной оценке финансового состояния хозяйствующего субъекта; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

ОПК-3.3- Владеет методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхования рисков, инвестиционной привлекательности активов.

ОПК-4- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.1- Знает теоретические основы организации и управления промышленными предприятиями; особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой, денежно-кредитной политики государства.

ОПК-4.2- Умеет находить организационно-управленческие решения, анализировать, интерпретировать финансово-экономическую информацию в целях принятия управленческих решений.

ОПК-4.3- Владеет методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

ОПК-5- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-5.1- Знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые в экономике и управлении, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-5.2- Умеет выбирать современные информационные тех-

	<p>нологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3- Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1- Способен анализировать существующие формы организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>ПК-1.1- Знает основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по организации процессов управления.</p> <p>ПК-1.2- Умеет систематизировать и интерпретировать полученную информацию для организации процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.</p> <p>ПК-1.3- Владеет приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации организации процессов управления.</p> <p>ПК-2- Способен проводить самостоятельные экономические исследования в соответствии с разработанной программой, обобщать и критически оценивать их результаты, готовить информационные обзоры и аналитические отчеты.</p> <p>ПК-2.1- Знает основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора и анализа данных.</p> <p>ПК-2.2- Умеет организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.</p> <p>ПК-2.3- Владеет навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по итогам результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>ПК-3- Способен разрабатывать и оценивать варианты управленческих решений, по вопросам организации и совершенствования деятельности предприятий различных форм собственности, на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ПК-3.1- Знает модели и методы, используемые при разработке управленческих решений в операционной деятельности; алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.2- Умеет анализировать и оценивать организационно-управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p>ПК-3.3- Владеет приемами выбора метода и моделей для раз-</p>
--	---

	<p>работки управленческих решений в операционной (производственной) деятельности, механизмом реализации и контроля принятого решения.</p> <p>ПК-4- Способен осуществлять управление проектами, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению, проводить системный анализ ситуации, моделировать объемы и границы работ, необходимых для достижения намеченных результатов.</p> <p>ПК-4.1- Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию; модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации.</p> <p>ПК-4.2- Умеет определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; использовать методы качественного и количественного анализа проекта в ходе его концептуальной проработки, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению.</p> <p>ПК-4.3- Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимости, качества и реализации проекта.</p> <p>ПК-5- Способен собрать и на основе типовых методик проанализировать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.1- Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.2- Умеет применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-5.3- Владеет приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	9 з.е
Всего часов по учебному плану:	324
Форма итогового контроля по дисциплине:	Защита ВКР
Форма контроля СРС по дисциплине:	ВКР
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент
Дисциплина:	ФТД.01 Информационно-библиотечные системы
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки	Экономика и управление предприятием

(направленность):	
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	формирование и развитие у обучающихся основ теоретических знаний, практических навыков и умений, способствующих все-стороннему и эффективному применению информационно-библиотечных ресурсов при решении широкого класса прикладных задач профессиональной деятельности.
Основные разделы дисциплины:	1) Современные технологии и средства создания и распространения информационных ресурсов. 2) Электронные информационные ресурсы в науке, образовании и практической деятельности
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1- Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2- Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников.</p> <p>УК-1.3- Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.</p> <p>УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.1- Знать: принципы построения устной и письменной речи на русском и иностранном(ых) языках; правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2- Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; методы и навыки делового общения на русском и иностранном(ых) языках.</p> <p>УК-4.3- Владеть: навыками устной речи на русском и иностранном(ых) языках и перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) в деловой коммуникации; методами делового общения на русском и иностранном(ых) языках, с применением различных языковых форм и средств.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	1 з.е
Всего часов по учебному плану:	36
Форма итогового контроля по дисциплине:	зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент

Дисциплина:	ФТД.02 Основы проектной деятельности
Направление подготовки:	38.03.01- Экономика
Профиль подготовки (направленность):	Экономика и управление предприятием
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Цель изучения дисциплины:	усвоение студентами основополагающего набора сведений в области управления проектами, овладение теорией и практикой управления проектами.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение студентами всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере управления проектами; - подготовка студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности; - выработка у студентов практических навыков управления проектами
Основные разделы дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Проектный подход к управлению. Содержание проектной деятельности. 2) Проект как объект управления. Субъекты управления проектами. 3) Процессы и функции управления проектами 4) Управление рисками проекта 5) Промежуточная аттестация по дисциплине.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1- Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2- Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников.</p> <p>УК-1.3- Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-4- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.1- Знает теоретические основы организации и управления промышленными предприятиями; особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой, денежно-кредитной политики государства.</p> <p>ОПК-4.2- Умеет находить организационно-управленческие решения, анализировать, интерпретировать финансово-экономическую информацию в целях принятия управленческих решений.</p> <p>ОПК-4.3- Владеет методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>

	<p>ПК-4- Способен осуществлять управление проектами, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению, проводить системный анализ ситуации, моделировать объемы и границы работ, необходимых для достижения намеченных результатов.</p> <p>ПК-4.1- Знает понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию; модели и методы управления проектом на стадиях его разработки и реализации.</p> <p>ПК-4.2- Умеет определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; использовать методы качественного и количественного анализа проекта в ходе его концептуальной проработки, выявлять, анализировать, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их снижению.</p> <p>ПК-4.3- Владеет навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимости, качества и реализации проекта.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины:	1 з.е
Всего часов по учебному плану:	36
Форма итогового контроля по дисциплине:	зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	Экономика и менеджмент